

STUDIEGEBIED ONDERWIJS

—

DESIGN YOUR FUTURE

EDUCATIEVE BACHELOROPLEIDINGEN

kleuteronderwijs

lager onderwijs

secundair onderwijs



Inhoud

ONDERWIJS

-

HET HOGER ONDERWIJS

-

Een blik op onze campussen	4
Hoe ziet een academiejaar eruit?	18
Studenten onderwijs heten je welkom	20
Opleidingen en leerroutes	25

OPLEIDINGEN ONDERWIJS

-

educatieve bacheloropleidingen

kleuteronderwijs	26
lager onderwijs	28
secundair onderwijs	30

MEER DAN STUDEREN

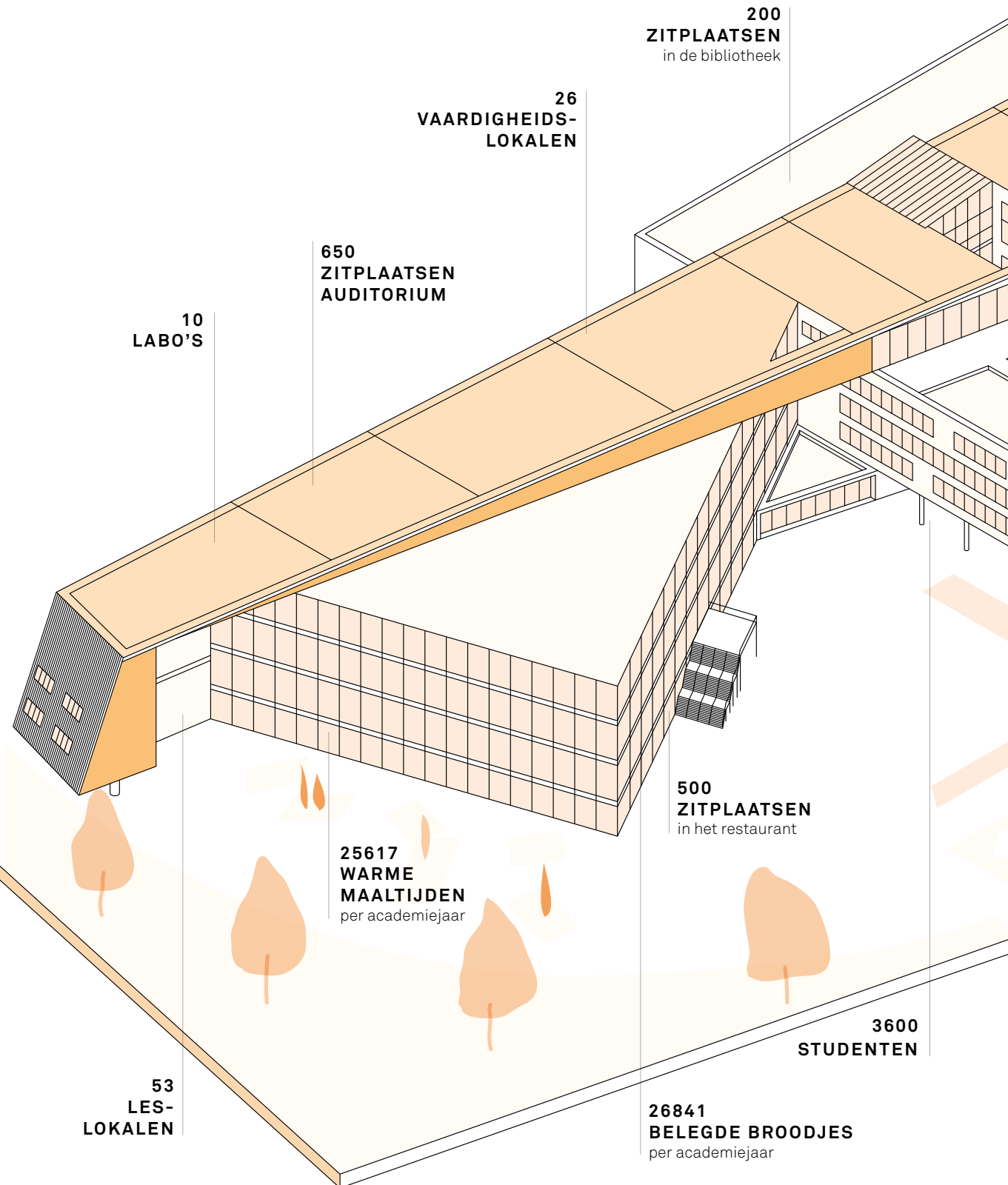
-

Meer onderwijs	34
Blik op het buitenland	36
Studentenvoorzieningen	38
Eerste hulp bij studeren	39
Maaklab	40

WAT NA JOUW DIPLOMA?

-

Studiegebieddirecteur Noël Selis over het vormen van professionals	44
Vocab	47
Een student getuigt over werkplekieren	48
Een topsporter over studeren en sporten	49
Getuigenis over avondonderwijs	50
Portret van een oud-student	51
Meer weten over VIVES	54
Hoe inschrijven?	55



**2500
STAPPEN**
van het station

**363
MEDEWERKERS**

**450
PARKEERPLAATSEN**
op de campus

**600
WERKPLEKKEN**
buiten de leslokalen

Campus
BRUGGE
XAVERIANENSTRAAT

CAMPUS BRUGGE XAVERIANENSTRAAT

De Brugse campus aan de Xaverianenstraat is werkelijk een architecturaal pareltje. Eenmaal in de inkomhal weet je het direct: dit is een hypermoderne campus met veel ruimte, licht en open studentenwerkplekken. Laat het hoger onderwijs maar komen.

1 Let's go!

VIVES Brugge Xaverianenstraat houdt van de fiets en heeft daarom stallingen voor 790 fietsen. Verder is er een eigen bushalte met een directe verbinding met het station (om de 20 minuten, op de piekmomenten om de 10 minuten). Liever met de auto? Er zijn maar liefst 450 parkeerplaatsen en zowaar een eigen afrit aan de Expresweg. How fancy is that?

2 Let's bib!

Misschien wel hét paradepaardje van campus Brugge Xaverianenstraat is de bibliotheek. Die strekt zich zomaar eventjes over twee verdiepingen uit en is dankzij de opvallende glaspartij de architecturale krachtpatser van de campus. Leuk om te weten: de bibliotheek heeft met zijn Spellenarchief de grootste collectie bord- en gezelschapsspellen ter wereld met meer dan 20.000 titels. Heel wat van die spellen kan je als student ook gewoon ontlenen.

3 Let's learn!

De campus heeft drie auditoria met respectievelijk 350 en tweemaal 150 zitplaatsen, die van elkaar gescheiden worden door verplaatsbare akoestische wanden. Worden die weggenomen, dan kan er één indrukwekkend auditorium met 650 zitplaatsen worden gecreëerd. Les volgen in de lerarenopleiding in Brugge betekent studeren in stijl. Je hebt er niet alleen state-of-the-art computerlokalen maar ook een muzieklokaal voorzien van alle instrumenten, een volledig ingericht dramalokaal, een klas voor beeldopvoeding, labo's voor mechanica en electriciteit ...

4 Let's eat!

Campus Brugge Xaverianenstraat heeft een eigen studentenrestaurant, goed voor 500 zitplaatsen én een ruim terras midden in het groen. Deze campus heeft trouwens een eigen Starbucks on the Go, waar je verschillende koffiesoorten, espresso shots, thee en chocolade-dranken kunt krijgen, die je bovendien kan laten personaliseren met je favoriete siroop. En dat is nog niet alles. Met de Bread Pit op het gelijkvloers heeft deze campus ongetwijfeld de broodjeszaak met de meest originele naam. En na de openingsuren horen we je denken? Geen nood je kan dag en nacht terecht voor dagverse broodjes, slaatjes, fruit en warme maaltijden aan de automaat. Uiteraard zijn er ook microgolfovens voorzien om je maaltijd op te warmen.

5 Let's be friends

Wie binnenkomt in campus Brugge Xaverianenstraat voelt zich meteen welkom. Dat gevoel is heel bewust gecreëerd. De architecten voorzagen een centraal atrium met een grote onthaalruimte, die dé ontmoetingsplaats voor studenten vormt. De ruime trappen en open galerijen met deels afgesloten studie-eilanden zijn ideaal om af te spreken of even te studeren. Ook de buitenruimte is heel bewust als grote ontmoetingsplaats ontworpen, met veel groen, zitblokken en een ligweide die ook als amfiteater kan dienen.

6 Let's relax

Campus Brugge Xaverianenstraat heeft – letterlijk – een kolossale sportieve troef: het multifunctionele sportterrein aan het gebouw van Stuvo. Wil je er (gratis) gebruik van maken? Bij het Stuvo-onthaal kan je (al even gratis) allerlei sportmateriaal ontlenen: voetballen, frisbees, petanqueballen, pingpongalletjes ... Even je studentenkaart tonen en een kleine waarborg betalen en hop, je bent ver(t)rokken!



01



02



03

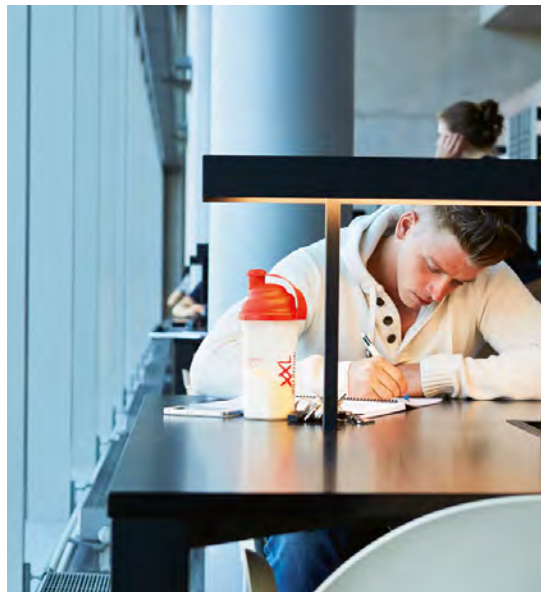
Ontdek meer over het
studiegebied onderwijs
van VIVES campus
Brugge Xaverianenstraat
op Instagram met
#LKR8200



04



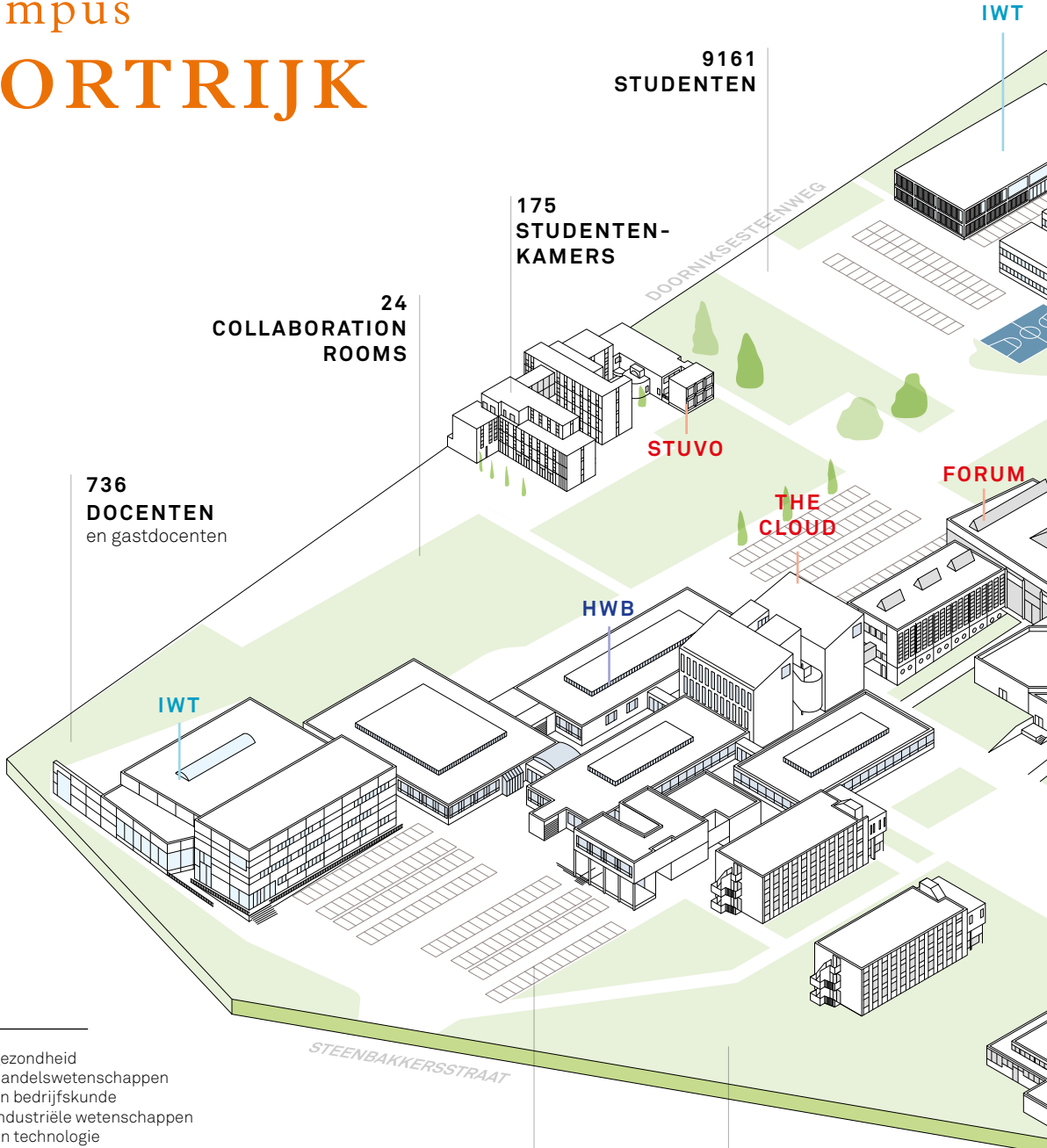
05



06

01. de architecturale trappenhal in het centrale atrium zorgt voor een fantastisch ruimtegevoel - **02.** de grote bibliotheek, gespreid over twee verdiepingen, als centrum van kennis en competentie - **03.** in het studentenrestaurant is er een ruime keuze en heb je een mooi zicht op de omgeving - **04.** in het nieuwe Stuvo-gebouw kan je terecht met al je vragen over dingen die niet rechtstreeks met je vakken te maken hebben - **05.** op het grasveld achter de campus kan je van het zonnetje genieten - **06.** je vindt overal in het gebouw mooie studentenwerkplekken waar je ook je laptop kan opladen

Campus KORTRIJK



- GEZ:** gezondheid
- HWB:** handelswetenschappen en bedrijfskunde
- IWT:** industriële wetenschappen en technologie
- OND:** onderwijs
- SAW:** sociaal-agogisch werk

**38000
BELEGDE
BROODJES**
per academiejaar

**24
AULA'S**

THE CUBE

**30000
WARME
MAALTIJDEN**
per academiejaar

MAAKLAB

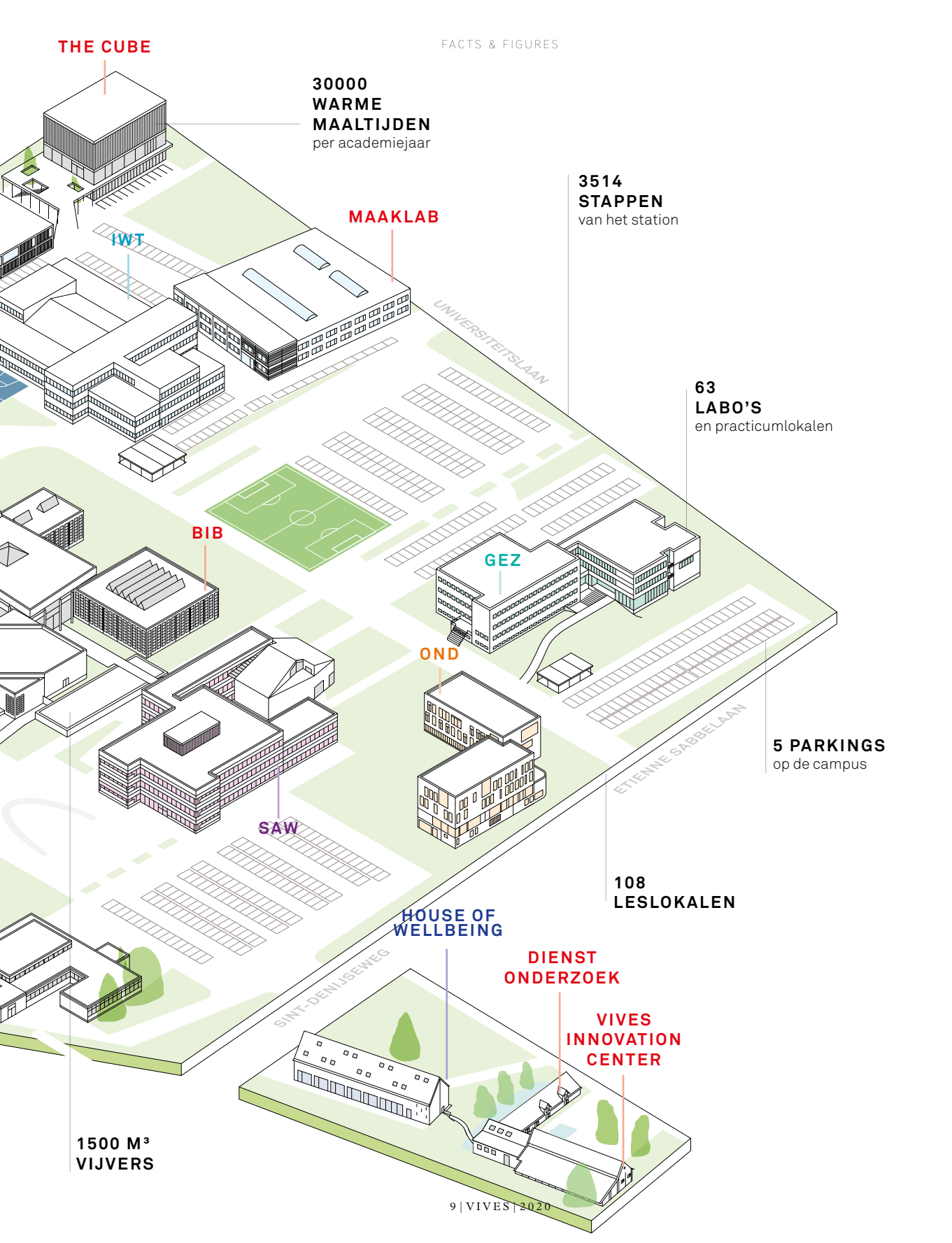
**3514
STAPPEN**
van het station

**63
LABO'S**
en practicumlokalen

5 PARKINGS
op de campus

**108
LESLOKALEN**

**1500 M³
VIJVERS**



CAMPUS KORTRIJK

Op hoog Kortrijk vind je de grootste campus van hogeschool VIVES. Deze moderne, frisse en groene open campus biedt studenten heel wat mogelijkheden om ten volle van een gezellig studentenleven te genieten. Hier zijn er heel diverse opleidingen te volgen van in totaal vijf verschillende studiegebieden.

1 Let's eat!

Eten op campus Kortrijk kan je zonder overdrijven samenvatten als 'gastronomische luxe'. Je vindt wellicht nergens anders een campus met een groter aanbod eten en drinken. In studentenrestaurant The Cube kan je elke dag terecht voor een dagschotel en een ruim aanbod alternatieven (koude schotels, vegetarische maaltijden, pastaschotels, belegde broodjes, meeneempizza's en -pasta's, wraps, snacks, desserts ...). Koffie gewenst? De campus heeft zowaar een eigen Starbucks-automaat met een weelde aan koffievariëteiten, espressoshots, thee en chocoladedranken (die je kan personaliseren met je favoriete siroop). Dan is er ook nog bistro 't Forum, waar je niet alleen een volledige maaltijd bestelt, maar ook nog eens bediend wordt aan tafel. En met wat geluk eet je in 't zonnetje, want 't Forum heeft ook een buitenterras. Fan van broodjes? Dan belooft deze campus je de hemel, in de vorm van broodjesbar Deli, met zijn dagelijkse portie belegde broodjes, worstenbroodjes, koffiekoeken, wraps, versgebakken wafels, soep, slaatjes, muffins ... Weinig tijd om aan te schuiven? Dan bestel je toch gewoon 's morgens je broodje om het later die dag op te pikken? En dat is nog niet alles: in het gebouw van het studiegebied onderwijs ligt The Foodies, voor de liefhebbers van gezonde snacks. Fans van de Italiaanse keuken kunnen dan weer terecht in Storia Di, een knus hoekje in het hoofdgebouw waar je elke dag het beste uit de Italiaanse keuken kunt afhalen.

2 Let's go!

Te laat in de les of het lab? Dan is 'ik geraakte moeilijk op de campus' het flauwst denkbare excuus. Zo vertrekken er elke morgen zes bussen aan de hoofdingang van het station van Kortrijk rechtstreeks richting VIVES. Verder heeft de campus zo'n 1000 eigen parkeerplaatsen én kan je gratis gebruik maken van de grote parking aan Kortrijk Xpo, die op minder dan vijf minuten stappen van de campus ligt. Ook fietsers en voetgangers zijn hier de koning te rijk: de campus heeft eigen fiets- en wandelassen en de nodige fietsenstallingen.



01

3 Let's play!

Hoger onderwijs betekent soms ook wel eens: enkele kilo's erbij. Maar in Kortrijk geen uitvluchten! Je vindt hier onder meer twee minivoetbalveldjes, een basketbalplein, een Finse piste en verschillende pingpongtafels. Bij het onthaal van de dienst Studentenvoorzieningen (Stuvo) kan je al het nodige sportmateriaal – voetbal, frisbee, squashracket, pingpongalletjes en balletjes ... – gratis ontlenen. Even je studentenkaart tonen en klaar.



02



03



04



05



06

Ontdek meer
over het studiegebied
onderwijs van VIVES
campus Kortrijk op
Instagram met
#LKR8500

01. de moderne en gezellige aula van in het gebouw van het studiegebied onderwijs beschikt over de modernste audiovisuele apparatuur - 02. de architectuur van de inkomhal van het gloednieuwe onderwijsgebouw is indrukwekkend - 03. de aantrekkelijke Foodies corner verwent je met allerlei gezonde snacks - 04. het centrale hoofdgebouw 't Forum is het kloppend hart van campus Kortrijk - 05. samen werken loont - 06. een grote keuze en lekker eten in het studentenrestaurant The Cube, een gloednieuw architecturaal gebouw waar het leuk is om te vertoeven

CAMPUS KORTRIJK

4 Let's do it!

Onderwijs studeren aan VIVES-campus Kortrijk, dat is studeren in stijl. Alle leslokalen, auditoria en lab- of vaardigheidsruimtes zijn hier perfect uitgerust, net als onze eigen campusbibliotheek. Het studiegebied onderwijs beschikt ook over state-of-the-art collaboration rooms en een gloednieuw architecturaal gebouw. Studenten van het studiegebied gezondheidszorg krijgen les in het Simlab. Ze krijgen er de kans om hun competenties te oefenen in nagebootste omstandigheden die heel realistisch overkomen (met onder meer een pop die echt kan bevallen). Binnenkort kunnen ze er ook oefenen in een heuse immersive room, volledig ondergedompeld in de ziekenhuiswereld. Verder vind je op deze campus een Maaklab, waar handige studenten - en minder handige studenten onder deskundige leiding van een docent - aan de slag kunnen met lasersnijmachines, 3D-printers ...

Op de campus vind je ook het VAC, het Vlaams Autotechnologiecentrum met meer dan 2000m² atelierruimte om aan voertuigen te sleutelen, de testkamers met vermogenstestbanken en de showroom niet meegerekend. In het gebouw voor sociaal-agogisch werk hebben de studenten een polyvalente ruimte om u tegen te zeggen en gerestylde werkplekken perfect geschikt voor de sociaal-agogisch werker in spé. Dat er overal meer dan fijne en aangename plekken zijn, daar kan dan het gebouw voor handelswetenschappen ook voor tekenen: the Cloud met de allernieuwste lesmogelijkheden in lokalen die soms meer weg hebben van een hippe tent dan van een leslokaal.

5 Let's go green!

Groen is rustgevend. Op de campus zijn er veel hagen, boompjes en talrijke graspartijen tussen de gebouwen. Ideaal om even te verpozen met studiegenoten (zeker als het weer meevalt). En als dat nog niet genoeg is, dan kan je de Doorniksesteenweg gewoon oversteken: op letterlijk twintig meter van de campus vind je een prachtige rozentuin en een mooi park waar je samen met je medestudenten de breincelletjes even tot rust kan laten komen. Alleen kan natuurlijk ook.

6 Let's relax!

Overal op de campus vind je leuke hangplekken of chillzones waar je naar hartelust kan chillaxen. Bij goed weer kan je op de campus lekker barbecueën. Ja je leest het goed, we hebben verschillende barbecue corners waar jij zomaar gebruik kan van maken. In de vele chillzones kan je in alle rust, samen met je vrienden of klasgenoten, aan groepsprojecten werken, even tot rust komen of een praatje slaan. Al deze zones zijn vrij toegankelijk voor alle studenten en zijn ideaal om te vertoeven tijdens een springuur of pauze. Het is trouwens de ideale ontmoetingsplek om studenten uit andere studiegebieden te leren kennen.



02



03



01



04



05



06



07



08

01. één van de vele leuke zithoeken in het gloednieuwe gebouw van het studiegebied onderwijs - 02. de zitput in the Cube biedt plaats aan meer dan vijftig studenten en nodigt uit tot interactieve werkvormen - 03. in de centrale bibliotheek in 't Forum vind je heel wat vakliteratuur, naslagwerk en didactisch materiaal - 04. lokalen met wijds zicht op het groen - 05. heerlijk vertoeven en bijkletsen op het centrale plein - 06. voor de koffieliefhebbers is er in 't Forum een baristacorner met heerlijke koffie en bijhorende zoete smaakjes - 07. door de goudkleurige ramen in het nieuwe onderwijsgebouw heb je een ruime blik op de groene omgeving - 08. in de chillruimte kan je met medestudenten leren kennen of rustig werken in groep

**12000
WARME
MAALTIJDEN**
per academiejaar

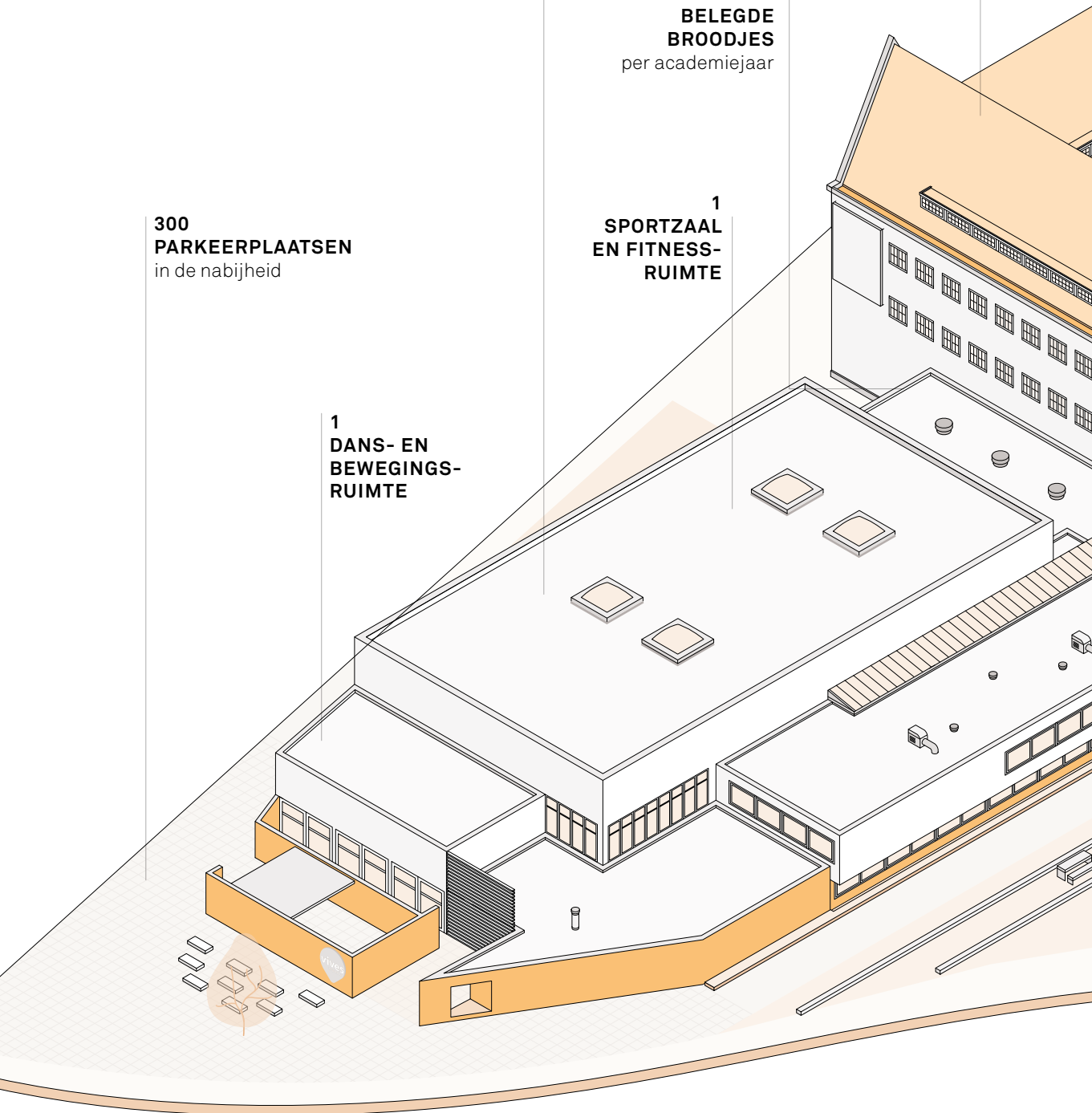
**24
LESLOKALEN**

**15000
BELEGDE
BROODJES**
per academiejaar

**300
PARKEERPLAATSEN**
in de nabijheid

**1
SPORTZAAL
EN FITNESS-
RUIJTE**

**1
DANS- EN
BEWEGINGS-
RUIJTE**



73
DOCENTEN

800
STUDENTEN

1500
ZITPLAATSEN

± 1095
STAPPEN
van het station

47
PEDAKAMERS
eigen residentie

30
PARKEERPLAATSEN
op de campus

Campus **TORHOUT**

CAMPUS TORHOUT

Torhout mag dan misschien wel een kleinere stad zijn, als student ben je op de plaatselijke VIVES-campus wel zeker van al het nodige voor brein, maag en wat nog allemaal. Even grabbelen in de campus-ton!

1 Let's eat!

Eén ding is zeker: nooit een lege maag op campus Torhout. Wat te denken van een eigen broodjeszaak met niet alleen zoet gebak en belegde broodjes, maar ook slaatjes, fruit, soep, koude snacks, zuivelproducten ... Liever een warme snack of maaltijd? Dat kan hier zeker ook. En nog een leuk (w)etjje voor wie liever zelf zijn potje kookt: op de campus worden regelmatig spectaculaire kookdemo's gehouden.

2 Let's go!

Een voordeel van een kleine(re) stad is natuurlijk de bereikbaarheid. Dat is hier niet anders: campus Torhout is in alle opzichten perfect gelegen: in het centrum van Torhout én vlakbij het openbaar vervoer. Het station, met trein- en bushaltes, ligt er op amper 500 meter vandaan. En studenten die met de auto komen, hebben voldoende parkeermogelijkheden en vinden de op- en afrit van de autostrade op een boogscheut van de campus. Het excuus van 'ik geraakte er maar moeizaam' kan je hier dus niet gebruiken als je te laat in de les bent ...

3 Let's relax!

Geen chaos en drukte, maar een kalme, aangename sfeer: de campus in Torhout is net zoals zijn gaststad. Je vindt er ook heel wat groen, en dat voor een campus in een binnenstad. De groene kers op de taart is uiteraard het prachtige binnenplein met heel wat bomen.

4 Let's do it!

Op een campus vertoef je natuurlijk in de eerste plaats om bij te leren. Nergens beter dan in Torhout wat dat betreft, want elke opleiding heeft hier zijn eigen perfect uitgeruste lokalen: er is een alles-er-op-en-er-aan sportzaal met klimmuur, fitnessruimte en bijhorende danszaal waar ook geregeld professionele dansers komen oefenen, pc lokalen met de nieuwste snufjes, een modern talenpracticum, een wellnessruimte voor bio-esthetiek, een kapsalon voor haartooi een opnamestudio voor muzische vorming... o ja, en dan vergeten we nog de all-in keuken met keukeneilanden voor gezondheidsopvoeding.



01

5 Let's have one!

Eén voor allen, allen voor Torhout: sfeer, gezelligheid en verbondenheid ontstaat als vanzelf op deze campus, aangezien er maar één studiegebied (onderwijs) aanwezig is. Iedereen komt hier met andere woorden met hetzelfde doel. Tel daar de studentenraad en studentenclub bij op, de bruisende peda en residentie met een pak activiteiten voor de studenten en de leuke studentencafés in de buurt, en als campus haal je moeiteloos een tien voor sfeer en gezelligheid.



02



03

Ontdek meer
over het studiegebied
onderwijs van VIVES
campus Torhout op
Instagram met
#LKR8820



04



05

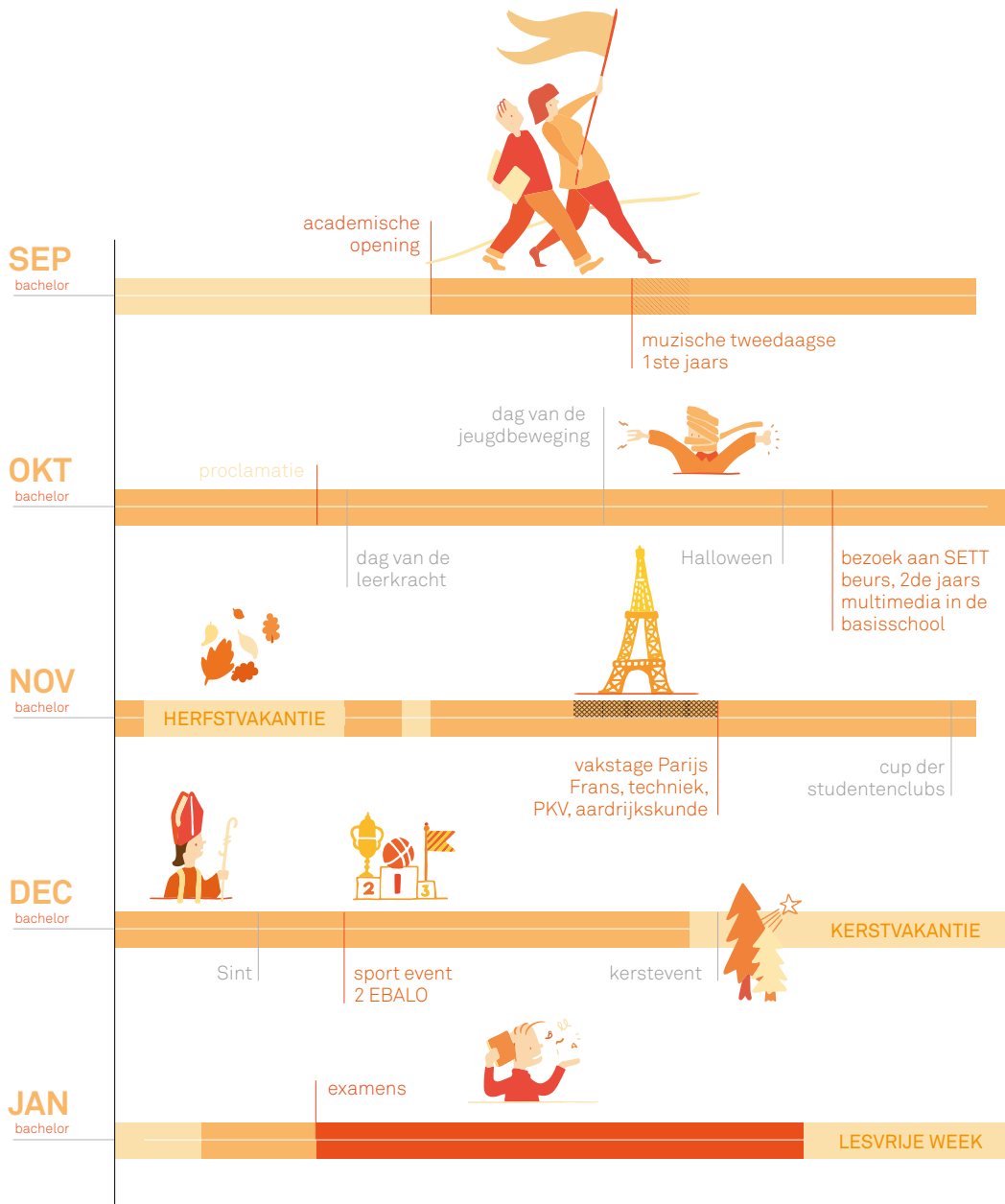


06

01. de groene zones op de campus zijn ideaal om te chillen of te sporten - **02.** de moderne sportzaal beschikt over een klimmuur, fitnessruimte en een state-of-the-art danszaal - **03.** studenten op weg naar hun lokaal - **04.** de sfeervolle inkom van het onderwijsgebouw in Torhout - **05.** op het buitenterras is het supergezellig onder de grote treurwilg - **06.** in de inkomhal kan je lekker tafelen in het studentenrestaurant

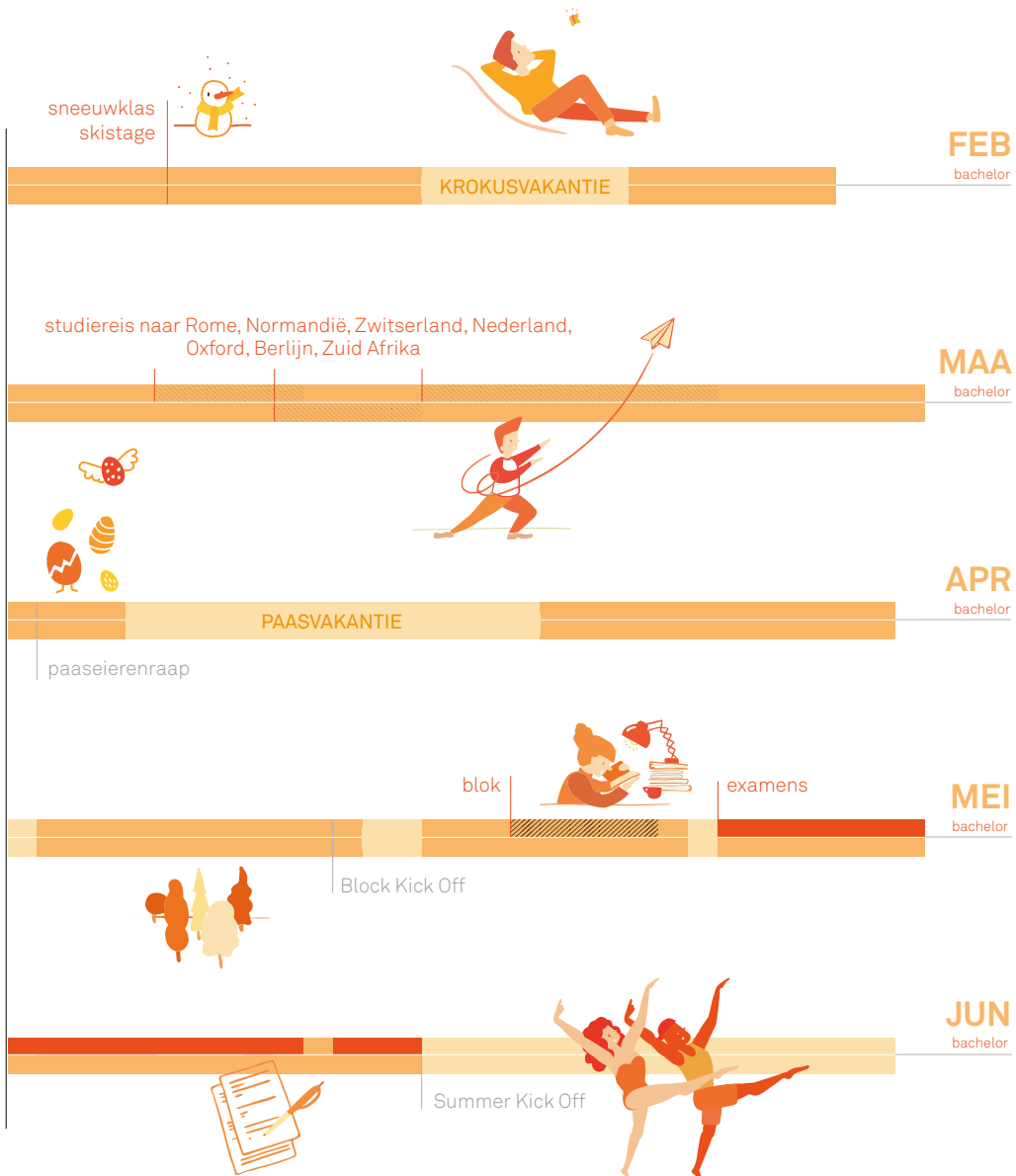
HOE ZIET EEN ACADEMIEJAAR ERUIT?

Dit is de vraag die veel toekomstige studenten van het hoger onderwijs zich stellen. Uiteraard is dit sterk afhankelijk van opleiding tot opleiding. We zetten alvast een aantal hoogtepunten van het huidig academiejaar eens op een rij.



LEGENDE

- les
- vakantie
- examen





WELKOM
bij onderwijs

-



Studenten onderwijs over
**DE STAP NAAR
HET HOGER ONDERWIJS**

-



Onderwijs volgen om later onderwijs te kunnen geven: voor deze studenten is het dagelijkse realiteit. Maar wat vinden ze eigenlijk zelf van studeren aan het hoger onderwijs? We lieten een aantal studenten zelf aan het woord. Bij deze een portie 'Het leven zoals het is bij het studiegebied onderwijs'.

“Bezoek als zesdejaars de hogescholen. Vaak is er al meteen een klik als je er binnenwandelt.”

Jullie zitten in het tweede en derde jaar intussen. Hoe bevalt het studentenleven aan het hoger onderwijs?

Lisa: “Heel goed, er wordt hier in Brugge veel voor ons georganiseerd. Bijvoorbeeld workshops die niet per se met ons vakgebied te maken hebben, of een trip naar de schaatsbaan. Binnenkort komt er een bowlingessie aan. Kortom, het is hier veel meer dan studeren.”

Anders: “Het is wel zo dat je als hogeschoolstudent perfect je studentenleven kunt organiseren. Er is immers niet zo'n strak schema als in het middelbaar, je plant dus je momenten wanneer je wilt. Er is veel meer speling, waardoor je echt kan genieten van het studentenleven. Maak gewoon dat je niet te snel opbrandt.”

Hadia: “Het hangt er natuurlijk ook van af waar je op kot zit: is dat in het centrum of erbuiten? Zit je sowieso op kot of pendel je? Ik zit bijvoorbeeld buiten de stad en moet zo'n 25 minuten fietsen om in het centrum te geraken. Dan moet ik weloverwogen keuzes maken.”

Seppie: “Ik beleef de perfecte studententijd en ben volop aan het genieten van het studentenleven. Ik heb uiteindelijk voor Torhout gekozen omdat ik goed wil zijn in wat ik doe en zoals ik het zie, heb ik hier de grootste kans om een goeie leraar te worden. Ik vind het heerlijk om student te zijn.”

Was de keuze voor VIVES destijds ook zo weloverwogen?

Lowie: “Mijn zus studeerde hier, dus voor mij was de keuze snel gemaakt. Er werd ook gefluisterd dat een diploma van VIVES waardevoller is dan een diploma van andere hogescholen, maar of dat waar is, weet ik niet (*lacht*).”

Lisa: “Ik had ook zoiets opgevangen. Toen ik mijn zevende jaar kinderverzorging deed, kwam een leerkracht mij de goede raad geven om aan VIVES te studeren. Vooral omwille van de stevige basis, waardoor je met een diploma

kleuteronderwijs gemakkelijker in veel scholen binnen zou geraken. Dus heb ik de keuze snel gemaakt, anders had ik nog bij moeten studeren.”

Hadia: “Ik studeer momenteel secundair onderwijs, met de nogal ongebruikelijke vakkensamenstelling wiskunde-geschiedenis. In heel wat hogescholen kon ik daar niet mee starten, maar bij VIVES wel.”

Anders: “Ik zit in mijn tweede jaar lager onderwijs. Laat ons zeggen dat het een beetje in de familie zit: mijn vader staat in het lager en mijn moeder in het kleuteronderwijs. Zelf zit ik in de Chiro, ging ik vaak babysitten en ben ik animator. Kortom, ik breng kinderen graag iets bij. Het is dus een logische stap, ik heb nooit andere opleidingen overwogen.”

Lowie: “Het onderwijs komt vaak negatief in de media maar daar trek ik mij niks van aan. Mensen hebben daar een verkeerd beeld van. Het is echt wel hard werken maar ik doe het met hart en ziel en zie het helemaal zitten om later voor mijn eigen klas te staan.”

Wat vinden jullie van de campus? Valt er hier eigenlijk genoeg te beleven?

Anders: “Wij zitten in een volledig nieuw gebouw, het is zelfs nog niet helemaal klaar, maar het is wel heel indrukwekkend, moet ik zeggen. Ik ben in elk geval heel tevreden over het studentenrestaurant: de keuzemogelijkheden over de middag om te eten zijn indrukwekkend.”

Lisa: “Bij ons staan er nu ook microgolfovens, zodat je zelfs niet meer je eten in het restaurant moet kopen, maar het gewoon kan komen opwarmen.”

Hadia: “Maar het betekent ook wel eens vloeken. Stel dat je op een bepaalde dag je pauze hebt net voor de middagpauze dan is de boel natuurlijk gesloten. Nu, dan zijn er nog altijd de automaten aan de ingang, met kant-en-klare maaltijden. Voor alles een oplossing!”

Seppie: “In campus Torhout is er een broodjesbar met zoete en belegde

broodjes. Maar je vindt er veel meer dan dat zoals lekkere slaatjes, fruit, soep, koude en warme snacks ... Voor elk wat wils dus.”

Anders: “Ik wil toch ook even het gemak van een eigen bibliotheek vermelden, waar je van alles kan ontlenuen: boeken, didactisch materiaal ... alles op maat van onze opleiding. Superhandig!”

Terug naar het zesde middelbaar: hoe evident was die studiekeuze?

Lowie: “Voor mij was dat verschrikkelijk moeilijk, ik kon gewoon niet kiezen. Niet omwille van het grote aanbod, maar omdat er in het middelbaar geen enkel vak was dat mij echt boeide. Tot ik vaststelde dat ik heel graag met kinderen omging. Ik heb toen verschillende opleidingen naast elkaar gelegd en door eliminatie ben ik uiteindelijk bij lager onderwijs uitgekomen. Tel daarbij op dat ik uit een familie van leerkrachten kom, en opeens wist ik het helemaal zeker. Ik zit momenteel in mijn tweede jaar en heb nog geen moment spijt gehad dat ik voor deze opleiding heb gekozen.”

Anders: “Voor mij was het gemakkelijker: ik wist vanaf het vierde middelbaar dat ik voor de lagere klas wilde staan. Ik ben weliswaar naar de SID-in-beurs geweest, maar ik had slechts één vraag: zal ik het Frans aankunnen? Toen het antwoord 'doenbaar' luidde, heb ik niet meer geaarzeld. Na mijn goede punten voor de instaptoets was ik helemaal zeker van mijn stuk. Al had ik wel wat stress voor die toets, aangezien ik niet wist wat ervan te verwachten.”

Lowie: “De instaptoets was inderdaad wat stressen maar uiteindelijk is hij niet bindend. Het is wel een goeie leidraad om te zien of je er klaar voor bent.”

Hadia: “Ook ik wist snel dat ik leerkracht wilde worden, maar de keuzerichting zelf heeft wat moeten rijpen. Ik heb even getwijfeld voor lager onderwijs. Aangezien ik graag wiskunde deed,

“De instaptoets was in inderdaad wat stressen maar uiteindelijk is hij niet bindend. Het is wel een goeie leidraad om te zien of je er klaar voor bent.”

heb ik toen voor secundair onderwijs gekozen. Toen bleek dat ik eigenlijk ook wel van geschiedenis hield, is dat er als tweede bijgekomen.”

Kregen jullie op voorhand genoeg informatie?

Lowie: “Zeker, ik heb de Columbus-test gedaan die je helpt oriënteren. Alhoewel, daar kwamen vooral dingen uit die ik totaal niet wilde doen. Mijn boodschap voor zesdejaars? Doe zoveel mogelijk informatie op, en begin dan te schrappen tot je één iets overhoudt. Dat heeft toch voor mij geholpen. En als je verkeerd hebt gekozen, kan je nog altijd heroriënteren. Dat is geen drama.”

Lisa: “Wat je ook kan doen, is een open lesdag volgen. Dan voel je wat het is om deze lessen te volgen. Op de SID-in krijg je weliswaar veel informatie, maar het echt doen? Dat gebeurt op zo’n openlesdag. Zo zie je wat een opleiding exact inhoudt. Je kan eens proeven van het leven op de campus, een les bijwonen, cursussen inkijken en met de studenten praten over de opleiding.”

Moet je bang zijn van de stages?

Anders: “Het is vooral veel stress op voorhand: hoe zal de klas zijn? En mijn stagebegeleider? Maar bij mij viel dat meteen enorm goed mee. Het is natuurlijk zo dat je als leerkracht lager onderwijs van alles wel iets moet kunnen. Het is vooral door les te geven

dat je er een expert in wordt. Dus: er gewoon voor gaan, het is zalig om voor een klas te staan.”

Lisa: “En die mentoren weten ook wel dat het je eerste keer voor de klas is, dus ze gaan je heus niet afbreken als het in het begin wat minder gaat. Ik zit ondertussen in mijn derde en laatste jaar. Mijn rugzakje zit dus al goed vol. Ik ben er helemaal klaar voor en heb echt goesting om erin te vliegen.”

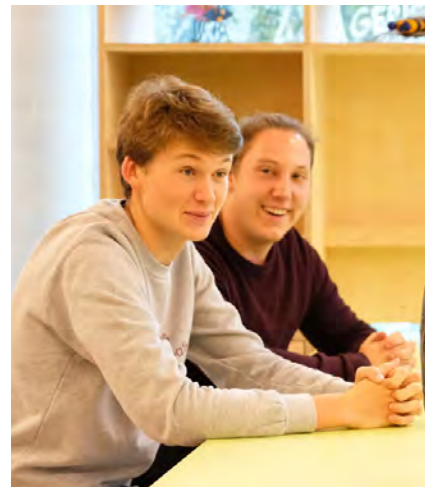
Hebben jullie een tip voor jongeren die nu een studiekeuze moeten maken?

Lowie: “Volg je gevoel en laat je niet beïnvloeden door je vrienden of je ouders. Maak er werk van om de school en je richting op voorhand goed te leren kennen. Zo kom je achteraf niet voor verrassingen te staan.”

Anders: “Ja, kies echt met je hart en denk goed na over wat je later je leven lang wil doen.”

Seppe: “Ik zou zeggen doe gewoon je eigen ding en luister niet te veel naar de mening van anderen. Uiteindelijk ben jij het die het moet doen, dus doe iets wat je graag doet.”

Anders: “Heb ook geen schrik om nieuwe vrienden te maken. De eerste dagen zijn inderdaad een beetje ambetant maar binnen de paar weken heb je een pak nieuwe vrienden. Iedereen zit hier met datzelfde gevoel. Je zal heus niet de enige nieuwkomer op de campus zijn. Mijn gouden tip is ... kom uit je kot en stel je open voor nieuwe vrienden.”



OPLEIDINGEN EN LEERROUTES

In het studiegebied onderwijs kan je heel wat verschillende trajecten kiezen om je diploma te behalen. Voor de basisopleidingen kleuteronderwijs, lager onderwijs en secundair onderwijs kan je kiezen tussen dagonderwijs, afstandsonderwijs, werkplekleren en avondonderwijs.

CAMPUS BRUGGE	CAMPUS KORTRIJK	CAMPUS TORHOUT
bachelor	bachelor	bachelor
DAGOPLEIDING	DAGOPLEIDING	DAGOPLEIDING
kleuteronderwijs lager onderwijs secundair onderwijs	kleuteronderwijs lager onderwijs	lager onderwijs secundair onderwijs
AFSTANDSONDERWIJS	AFSTANDSONDERWIJS	AFSTANDSONDERWIJS
secundair onderwijs	kleuteronderwijs lager onderwijs	secundair onderwijs
	WERKPLEKLEREN	AVONDONDERWIJS
	kleuteronderwijs lager onderwijs	lager onderwijs secundair onderwijs
bachelor-na-bachelor	bachelor-na-bachelor	bachelor-na-bachelor
zorgverbreding en remediërend leren	buitengewoon onderwijs	schoolontwikkeling

-
 educatieve bachelor in het onderwijs
KLEUTERONDERWIJS

dagonderwijs - afstandsonderwijs
campus Brugge en Kortrijk
 werkplekleren - *campus Kortrijk*
 -

Werk je graag met kinderen tussen 2,5 en 6 jaar? Dagelijks bezig zijn in de kleuterklas geeft je de kans om je creatief, expressief en sociaal te ontwikkelen. Kleuters begeleiden in hun cognitieve en persoonlijke ontwikkeling is een voortdurende uitdaging. Tijdens de opleiding bekwaam je je in verschillende leerdomeinen zoals wereldoriëntatie, pedagogie, muzische vorming ...



Lisa Van Wulpen
 over de opleiding
 kleuteronderwijs



“Ik studeer kleuteronderwijs en zit intussen in mijn derde jaar. Van kinds af aan wist ik dat iets met kinderen wilde doen. Ik heb eerst een opleiding kinderverzorging gevolgd. Op een bepaald moment kwamen docenten mij zeggen dat het hier voor mij echt niet mocht ophouden. Dat ik verder moest gaan en dat ik

het zeker aan zou kunnen. Dus toen heb ik de knoop doorgehakt, want ik dacht van mezelf dat het nooit zou lukken. De opleiding voldoet zeker aan mijn verwachtingen, zeker gezien ik er in het begin niet te veel had van verwacht. Het meeste dat ik wist, had ik van horen zeggen (lacht). Ik liet het met andere woor-

den allemaal gewoon op me afkomen, maar ik studeer het nu wel heel graag. En ik heb er goesting in: na mijn afstuderen begin ik meteen te solliciteren en hoop ik een aantal interims te kunnen doen. Die beschouw ik als een soort stages, een visitekaartje als het ware. Als ik er in de smaak val, zullen ze mij zeker onthouden.”

studeren & leren

programma

In het eerste jaar werken we aan ondersteunende vaardigheden en een muzische grondhouding. Je zet je eerste stappen in de kleuterklas. Stapsgewijs ligt de klemtoon meer op inhoudelijke en didactische expertise: Nederlands, godsdienst, wiskundige initiatie, beeld, muziek, drama, wereldoriëntatie en multimedia. Je leert hoe je een thema voor kleuters kan uitwerken en een uitdagende leeromgeving kan bouwen in de kleuterklas. De band met de praktijk vormt de rode draad in de opleiding. Keuzemodules en de onderzoeksopdracht bieden je de kans om je te verdiepen in persoonlijke interesses. De afstudeermodule bestaat uit een keuzeprogramma: je kan kiezen voor buitengewoon onderwijs, methodescholen, onderwijskunde, zorg ... Enkele maanden naar het buitenland in het kader van een Erasmus-programma of een intercontinentale stage zijn ook een optie.

stage

Je krijgt stage vanaf het eerste jaar. Je begint met observatie- en participatiedagen. Daarna loop je een week zelfstandig stage in een kleuterklas. In het tweede jaar maak je kennis met de verschillende leeftijdsgroepen. Het aantal uren stage neemt toe vanaf het tweede jaar. De ingroeistage is het sluitstuk van je opleiding. Daarna is het aan jou om als leerkracht kleuteronderwijs aan de slag te gaan.

contact meer info

opleidingshoofd campus Brugge:
Sofie Thoeri
sofie.thoeri@vives.be
050 30 51 00

opleidingshoofd campus Kortrijk:
Nele Mestdagh
nele.mestdagh@vives.be
056 26 41 48

www.vives.be/ond
www.facebook.com/viveshogeschool

#VERYVIVES    

WIST JE DAT ...

... je in je eindstage met een groepje studenten een deel van de school overneemt als een echte juf of meester? Zo sta je écht met je beide voeten in de praktijk en ben je super voorbereid op je eerste job.

verder studeren

- educatieve bachelor in het lager onderwijs
- educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- bachelor pedagogie van het jonge kind
- bachelor-na-bachelor buitengewoon onderwijs
- bachelor-na-bachelor zorgverbreding en remediërend leren
- postgraduaat zorgleraar
- master in de pedagogische wetenschappen

vakken

- taal
- wereldoriëntatie
- techniek
- wiskundige initiatie
- onderwijskunde
- bewegingsopvoeding
- beeld
- dramatisch spel
- muziek
- agogische vaardigheden
- levensbeschouwing
- verhoogde zorg
- module overgangen
- onderzoeksopdracht
- digitale media in de basisscholen
- didactiek
- muzische vorming
- pedagogiek
- supervisie
- onderwijs & maatschappij
- ontwikkelingspsychologie
- stage
- ...

jobkansen

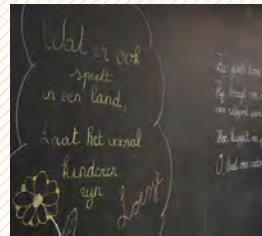
- kleuteronderwijzer(es) in het gewoon onderwijs
- kleuteronderwijzer(es) in het buitengewoon onderwijs
- bewegingsleerkracht
- zorgcoördinator
- taakleerkracht
- directeur
- ICT-coördinator
- GOK-leerkracht
- stafmedewerker
- coördinator
- educatieve medewerker
- verbindingsfunctionaris
- projectcoördinator
- medewerker opvangcentra kinderen
- ...



educatieve bachelor in het onderwijs **LAGER ONDERWIJS**

dagonderwijs - afstandsonderwijs
campus Brugge, Kortrijk en Torhout
werkplekieren - *campus Kortrijk*

Leerkracht worden in het lager onderwijs is een fijne job. Je begeleidt kinderen tussen 6 en 12 jaar in hun zoektocht in het leven en het leren. Leerkrachten leggen de belangrijke bouwstenen om kinderen te laten ontwikkelen tot zelfstandige en evenwichtige jonge mensen.



Lowie Defoor over de opleiding lager onderwijs



"Ik heb gekozen voor lager onderwijs, omdat ik altijd goed met kinderen om kon gaan. Ik kom ook uit een familie van leerkrachten. Daar zal het ook wel mee te maken hebben gehad – de zoveelste in de rij. Kleuteronderwijs sprak me niet echt aan, en lesgeven aan leerlingen van het secundair zag ik ook niet zitten. Dus het lager is de

juiste keuze voor mij. Een goede leerkracht moet vooral kunnen luisteren, maar ook aanvoelen als er iets is wanneer een leerling er niet over wil praten. Je moet empathie en mensenkennis hebben. De opleiding betekent ook veel werk, dat geef ik grif toe. Maar het is inhoudelijk wel heel boeiend én ik vind het fijn dat mijn creativiteit

regelmatig geprikkeld wordt. De stages gaven me op voorhand wel stress, maar ze zijn nu eenmaal nodig als je van leerkracht je beroep wil maken. Als ik een kind iets kan leren dat het 's ochtends nog niet wist, dan is mijn missie voor die dag geslaagd. En de reputatie van leerkrachten? Laat ze maar zeggen, ik weet hoe het echt zit."

studeren & leren

programma

Je verdiept je van bij de start in pedagogische vakken en in de vakken van de lagere school. Je leert hoe je lessen uitwerkt en een rijk klasmilieu creëert. De theorie en de praktijk zijn sterk op elkaar afgestemd. Tijdens het laatste semester kleur je je eigen leerweg in met keuzetrajecten zoals intercontinentale stage of Erasmus, onderwijs aan anderstalige nieuwkomers, immersie, voortraject secundair onderwijs, kleuteronderwijs, onderwijskunde.

stage

Je maakt vanaf het eerste jaar uitgebreid kennis met de praktijk. Je start met observatie en participatie en neemt geleidelijk aan de rol van de leerkracht over. De stages worden in de loop van de opleiding langer en complexer: je leert o.a. actieve werkvormen toepassen, differentiëren en evalueren. In het laatste jaar van je opleiding kom je in diverse contexten terecht, zoals het buitengewoon onderwijs, methodescholen, diverse scholen of graadklassen.

WIST JE DAT ...

... je je proeflessen kan opnemen zodat je ze later kan herbekijken? Er is hiervoor op de campus een studio aanwezig. Door jezelf bezig te zien, leer je veel en kan je jezelf feedback geven.

verder studeren

- educatieve bachelor in het kleuteronderwijs of in het secundair onderwijs
- bachelor-na-bachelor buitengewoon onderwijs, zorgverbredend en remediërend leren, schoolontwikkeling
- master pedagogische wetenschappen, educatieve studies
- postgraduaat autisme, duurzame ontwikkeling, muzikale vorming voor jonge kinderen, supervisor in het onderwijs, zorgleraar

vakken

- agogische vaardigheden
- beeld
- bewegingsopvoeding
- dans
- dramatisch spel
- Frans
- ICT en multimedia
- levensbeschouwing
- muziek
- Nederlands
- onderwijskunde
- overgang naar eerste leerjaar en naar secundair
- schrijfvaardigheden
- vakdidactiek
- wiskunde
- wereldoriëntatie en STEM
- zorg
- stage
- ...

contact meer info

opleidingshoofd campus Brugge:
Leen Van Craesbeek
leen.vancraesbeek@vives.be
050 30 51 00

opleidingshoofd campus Kortrijk:
Hilde Grobben
hilde.grobben@vives.be
056 26 41 48

opleidingshoofd campus Torhout:
Sofie Pottier
sofie.pottier@vives.be
050 23 10 30

www.vives.be/ond
www.facebook.com/viveshogeschool

#VERYVIVES    



jobkansen

- onderwijzer(es) in het gewoon onderwijs
- onderwijzer(es) in het buitengewoon onderwijs
- zorgcoördinator
- taakleerkracht
- directeur
- ICT-coördinator
- medewerker in:
 - musea
 - kinderopvangdiensten
 - nascholingsprojecten
 - vormingswerk
 - culturele centra
- commercieel medewerker
- verbindingfunctionaris
- projectcoördinator
- ...

-
educatieve bachelor in het onderwijs

SECUNDAIR ONDERWIJS

dagonderwijs - avondonderwijs -
afstandsonderwijs

campus Brugge en Torhout

-

Voel je je thuis in de wereld van tieners? Dan is leerkracht secundair onderwijs misschien wel de geknpte job voor jou. Denk maar even terug aan je eigen tijd in de middelbare school: dan weet je hoe belangrijk leerkrachten kunnen zijn. Je krijgt elke dag opnieuw weer de kans om het vak waar je zelf goed in bent met enthousiasme over te brengen en te zien hoe leerlingen vorderingen maken. Zo maak je echt het verschil.



Hadia Bonjé
over de opleiding
secundair onderwijs



"Ik studeer secundair onderwijs (wiskunde-geschiedenis). Een studiekeuze maken was niet zo moeilijk: ik wilde gewoon leerkracht worden en twijfelde tussen lager en secundair. Maar het is dat laatste geworden – zeker omdat ik in het secundair zelf heel wat leerkrachten had die echt hun stempel op mij hebben

gedrukt. Ik wil hetzelfde effect op jongeren hebben en hen met hart en ziel helpen hun eigen toekomst uit te tekenen. Wiskunde en geschiedenis vormen geen evidente combinatie: in het derde jaar ben ik de enige. Maar die twee vakken boeien me nu eenmaal enorm. Bovendien zit ik regelmatig samen met studenten die

een andere combinatie volgen, en het is fijn om dan die verschillende inzichten uit te wisselen. Na mijn studies wil ik uiteraard in het onderwijs, maar ik twijfel om er eventueel nog een extra vak bij te nemen. Maar wie weet geeft mijn intercontinentale stage (ICOS) die ik straks in Rwanda ga volgen, mij heel andere inzichten."

studeren & leren

programma

Bij de start van je opleiding kies je twee onderwijsvakken waarin je vooral lesbevoegdheid wil krijgen. Tijdens de opleiding worden de onderwijsvakken inhoudelijk uitgediept en train je je onderwijscompetenties. In het eerste jaar krijg je inzicht in het creëren van een uitdagende leeromgeving voor alle leerlingen en in de ontwikkeling van de leerlingen in je klas. In het tweede jaar besteden we nog meer aandacht aan de diversiteit van leerlingen (multiculturaliteit, leerproblemen, kansarmoede...) en hoe daar op een goede manier mee omgaan. In het laatste jaar krijg je de kans om je eigen talenten verder uit te bouwen met keuzetrajecten.

stage

Je stage begint in het eerste jaar met observatie, participatie en zelfstandig enkele lessen geven. Vanaf het tweede jaar kom je op verschillende scholen en in alle onderwijsvormen terecht waar jouw vak gegeven wordt: aso, tso, kso, bso en buso. In de loop van de opleiding worden de stages langer en complexer. Je krijgt ook de kans om stage te lopen in andere contexten bijvoorbeeld een stage als huiswerkbegeleider, een stage als ontwikkelingssamenwerker in het buitenland, een stage in het buitengewoon onderwijs, een stage in een methodeschool ... Studenten lichamelijke opvoeding en bewegingsrecreatie lopen ook stage in het basisonderwijs en de vrijetijdsector.

contact meer info

opleidingshoofd campus Brugge:
Amélie Fauquant
amelie.fauquant@vives.be
050 30 51 00

opleidingshoofd campus Torhout:
Evelien Geurts
evelien.geurts@vives.be
050 23 10 30

www.vives.be/ond
www.facebook.com/viveshogeschool

#VERYVIVES    

WIST JE DAT ...

... er tijdens je opleiding verschillende vakkenstages en excursies zijn in Europa? Denk maar aan Rome, Berlijn, Kent, Valencia, Amsterdam, Oxford, Zuid-Afrika ... Er zit beslist een bestemming bij die je leuk vindt.

verder studeren

- onderwijsbevoegdheid bijkomend onderwijsvak in 1 jaar
- educatieve bachelor kleuteronderwijs, lager onderwijs
- bachelor-na-bachelor buiten-gewoon onderwijs, zorgverbreidend en remediërend leren, schoolontwikkeling
- master onderwijskunde, pedagogische wetenschappen, educatieve studies
- postgraduaat CLIL, zorgleraar
- kortlopende opleidingsessies
- langlopende nascholingsmogelijkheden

vakken

- aardrijkskunde
- bedrijfsorganisatie
- bio-esthetiek
- biologie
- economie
- elektriciteit
- Engels
- Frans
- fysica
- geschiedenis
- gezondheidsopvoeding
- haartooi
- informatica
- katholieke godsdienst
- lichamelijke opvoeding
- mechanica
- natuurwetenschappen
- Nederlands
- Nederlands niet-thuistaal
- plastische opvoeding
- project algemene vakken
- project kunstvakken
- techniek
- wiskunde
- ...

jobkansen

- leerkracht in het gewoon onderwijs
- leerkracht in het buitengewoon onderwijs
- studiemeester
- opvoeder
- internaatsverantwoordelijke
- directeur
- ICT-coördinator
- medewerker in:
 - musea
 - nascholingsprojecten
 - vormingswerk
 - culturele centra
 - sportdienst / -club / fitnesscentra
 - buitensportorganisatie
- commercieel medewerker
- projectcoördinator
- ...





meer dan
STUDEREN



MEER ONDERWIJS

VIVES heeft meer te bieden dan boeiende lessen, goede docenten en een waardevol diploma. Je vindt hieronder enkele interessante projecten, specials of events die de opleidingen extra kleur geven.



HUISWERKBEGELEIDING BIJ KANSARME KINDEREN

In het vak 'Studieondersteuning aan huis' krijg je de kans om een kind of een jongere uit een kwetsbaar gezin te begeleiden. Het gaat om veel meer dan huiswerkbegeleiding. De studieondersteuning is een opstap om het hele gezin te versterken. Het is belangrijk dat je de kwetsbaarheden van een kind of jongere opspoorst en daar probeert op in te spelen. We denken hierbij o.a. aan het verhogen van de betrokkenheid van de ouders, het bevorderen van het contact met de school, het verruimen van het netwerk van het gezin ... We werken voor dit vak samen met 't Scharnier in de regio Brugge en Blankenberge en met Katrol in de regio Torhout. We verwachten dat je ongeveer twintig studieondersteuningen aan huis biedt gedurende één semester. Tijdens overlegmomenten op school zoeken we samen naar oplossingen voor de vragen of de moeilijkheden die je in je begeleiding hebt.



STEM-BASISNET DOOR EN VOOR STUDENTEN

Ken je STEM (Science Technology Engineering Mathematics)? De lerarenopleidingen van verschillende hogescholen in Vlaanderen bouwen samen aan een lerend netwerk www.stembasis.be om een brede visie te kunnen ontwikkelen op het STEM-onderwijs. Het VIVES-Expertisecentrum Onderwijsinnovatie speelt hierin een belangrijke rol. Vanaf september 2019 is het STEM-basisnet actief, een Vlaamse Community of Practice and Development. Het is een vormingsaanbod voor Vlaamse leerkrachten die hun STEM-vaardigheden willen updaten en die kennis willen verspreiden in hun eigen school. Hierbij focussen zij zich vooral op hoe je probleemoplossend denken en handelen bij kinderen kan stimuleren met aandacht voor creativiteit. De leerkrachten die deelnemen in de campus Kortrijk van VIVES volgen 5 leerlabo's en 5 praktijklabo's in samenwerking met de Techniekcademie. Zo draagt VIVES op een innovatieve manier bij aan de ontwikkeling van STEM in het onderwijs.

VOLG ONS...

... op Facebook en Instagram en blijf op de hoogte van alle events en onderzoeken bij onderwijs.



OPVANG VAN VLUCHTELINGEN DOOR STUDENTEN

Fien Vynckier is studente lager onderwijs in campus Torhout en doet op regelmatige basis vrijwilligerswerk bij de vluchtelingenwerking in Duinkerke. Ze heeft daarvoor ook eens een week in een asielcentrum geslapen. Daarna liet het haar niet meer los. Maandelijks worden er een groot aantal vluchtelingen en migranten in Duinkerke gearresteerd. Ze leven er in erbarmelijke omstandigheden. Het VRT-programma Breaking Europe maakte er zelfs een reportage over. Fien gaat er naartoe met eten, kleren, schoenen en een luisterend oor. Ze helpt waar ze kan en probeert met kleine dingen de situatie van de vluchtelingen wat aangener te maken. De ervaring was voor Fien een echte eyeopener.



SPELLENARCHIEF VOOR STUDENTEN

Wist je dat de VIVES-campus van Brugge over het grootste Spellenarchief ter wereld beschikt? Met maar liefst 20 000 verschillende titels biedt het archief een indrukwekkende verzameling voor wie op zoek is naar een leuk spel of een interessante spelvorm. Het Spellenarchief wil het spelen van bord- en gezelschapsspelen stimuleren bij jongeren, leerkrachten en medewerkers uit de sociale sector. Met spelen kun je heel veel doen. De spelen zijn niet alleen spannend en leuk, maar bieden vaak ook interessante mogelijkheden om thema's op een originele manier ter sprake te brengen of erover bij te leren. Je kan het Spellenarchief vrij bezoeken op woensdag- en donderdagnamiddag van 13.30 tot 17 u. Na afspraak kan het ook op woensdagvoormiddag, donderdagvoormiddag en vrijdag. Tijdens de schoolvakanties en op feestdagen is het Spellenarchief gesloten.

GLOBALLY CONNECTED

Hou jij van een internationale uitdaging? Wij vinden het in elk geval belangrijk om jou de kans te geven internationale ervaringen op te doen en zo je kijk op de beroepspraktijk te verruimen. Wil je een geëngageerde wereldburger worden, dan is internationalisering niet meer weg te denken uit jouw programma.



Els Callens
studiegebiedcoördinator

"In deze veranderende wereld coachen we je in je persoonlijke groei van actieve internationale competenties. Het leren van talen, omgaan met verschillende mensen en culturen, duurzaam leven, een wereldblik op onderwijs zit ingebed in elk jaar van je opleiding. In je cursussen zijn heel wat internationale modellen verwerkt. Daarnaast ontmoet en leer je op je campus van buitenlandse studenten en gastdocenten. Je verlegt je grenzen tijdens een korte Europese groepsuitwisseling met medestudenten en docenten tijdens korte of langere stages en studies in Europa, Afrika, Azië en Latijns-Amerika.

Jitse Vanhauwaert
student

Cambodja

"Ik studeer bachelor secundair onderwijs – techniek en elektriciteit. Aangezien ik altijd al geboeid ben geweest door ontwikkelingssamenwerking en ik in Cambodja met mijn opleiding het verschil kon maken, heb ik voor dat land gekozen. Een fantastische, zij het confronterende ervaring. Daar werd namelijk al snel duidelijk hoe gestresseerd en perfectionistisch wij Belgen rondlopen, terwijl daar de rustige mentaliteit heerst van 'lukt er iets niet, dan doen we het wel op een andere manier'. Ook binnen het onderwijs. Dat heeft me wel de ogen geopend."

Lennert Ramboer
student

Noorwegen

"Ik had in het middelbaar al een buitenlandse studie-ervaring achter de rug via AFS Vlaanderen, en dat smaakte naar meer. Vandaar dat ik in januari een semester in Noorwegen ga studeren in het kader van mijn VIVES-opleiding leerkracht secundair onderwijs – aardrijkskunde en Engels. Ik heb last minute voor Noorwegen gekozen – mijn oorspronkelijke plan was het Verenigd Koninkrijk, maar gezien de Brexit-heisa leek me dat geen goede optie. Wat mij zo in het buitenland aantrekt? Het vormt in alle opzichten een verrijking, en je doet er dingen op die je op de schoolbanken niet kan leren."



Lisa Dehaeze
student

Portugal

“Ik heb vorig jaar in het Portugese Coimbra gestudeerd, in het kader van mijn opleiding kleuteronderwijs. Een leerkracht van mij kende er een project en was ervan overtuigd dat het iets voor mij was. Ik heb toen zelf wat onderzoekswerk gedaan en was snel overtuigd. Ook al omdat ik mijn stijl als leerkracht wilde verrijken via buitenlandse ervaringen. Het belangrijkste dat ik daar geleerd heb? Dat de theorie van de zone van de naaste ontwikkeling echt wel klopt: je moet een kind niet altijd meteen willen helpen, maar hun zelfstandigheid stimuleren door hen zelf dingen te laten proberen.”

Brenda Tancre
student

Tanzania

“Ik ben vorig jaar op stage geweest in Tanzania, in het kader van mijn opleiding leerkracht lager onderwijs. Ik heb altijd al een fascinatie voor Afrika gehad, en door de verhalen van medestudenten kwam Tanzania als bestemmingsland steeds meer in de kijker. Het was vooral boeiend om te zien hoe onderwijs in een andere context wordt gegeven. Die ervaringen wil ik meenemen in het uitbouwen van mijn onderwijscarrière. Lesgeven in een andere taal was aanvankelijk een drempel, maar eenmaal ik daar over was gestapt, was het echt genieten.”

Sofie Dossche
docent

Zuid-Afrika

“Samen met mijn collega van campus Brugge Isolde Van Den Driessche ben ik vorig jaar naar Zuid-Afrika getrokken. De VVOB – Education for Development organiseerde daar in samenwerking met het Zuid-Afrikaanse Departement van Onderwijs een vierdaags congres rond curriculumdifferentiatie. Die term sluit aan bij wat wijzelf binnenklasdifferentiatie noemen. VVOB had VIVES gecontacteerd om de aanpak van binnenklasdifferentiatie in België te schetsen. Het belangrijkste doel van het congres was dan ook om te kijken hoe we van elkaar konden leren.”

MEER WETEN?

•••

Vraag jouw exemplaar van ons magazine [veryvives](mailto:veryvives@vives.be) aan op veryvives@vives.be.

STUDENTENVOORZIENINGEN

Stuvo staat voor studentenvoorzieningen. Dat is, heel kort door de bocht, ongeveer alles wat niet rechtstreeks met het studeren te maken heeft. Voor de uitgebreide – en meer correcte – versie lees je gewoon verder.

kassa, kassa

Studeren kost geld, veel geld. Gelukkig bestaan er ook financiële 'ondersteuners'. Er is de studietoelage van de Vlaamse overheid, als je studeert behoud je je groeipakket tot je 25 wordt, je kan werken als jobstudent ... Al dit fraais is echter niet eenvoudig. Daarom zitten er op de sociale dienst van STUVO-VIVES medewerkers die perfect op de hoogte zijn van alle regels en voorwaarden. Toch zelf al eens uitzoeken? Het kan op www.centenvoorstudenten.be. Stuvo beschikt zelf ook over een budget waarmee we je een duwtje in de rug kunnen geven. Dat kan een voorschot op je studietoelage zijn, een renteloze studielening of zelfs een toelage die je niet moet terugbetalen. Een vraag? Kom langs, discretie gegarandeerd.

aan tafel

Op elke VIVES-campus is er een afwisselend aanbod qua spijs en drank. Dagschotels, soep, snacks, broodjes, pasta's, slaatjes ... Variatie troef voor prijzen die een studentenbudget niet te veel pijn doen. Voor wie zelf aan het fornuis wil staan, organiseren we kookcursussen. En elke week is er een gratis stuk fruit.

in de knoop

Uiteraard hopen we dat je je tijdens je studententijd altijd super in vorm zult voelen. Als dat niet zo is, weet dan dat je terecht kan bij de psychologische dienst. Je wordt er deskundig en gratis geholpen. En vanzelfsprekend geldt ook hier dat dat in alle vertrouwen gebeurt. Twijfels over je studiekeuze,

miserie met je lief, faalangst, eenzaamheid, slecht slapen of andere toestanden: we helpen je graag vooruit. En als we dat niet kunnen, zoeken we samen met jou iemand die dat wel kan. Los van de individuele begeleiding, kan je in de loop van het academiejaar ook deelnemen aan allerhande workshops. Omgaan met faalangst, solliciteren, timemanagement, relaxatie, het aanbod is legio. Hiervoor betaal je een bescheiden bijdrage.



op kot

Soms betekent studeren ook op kot gaan. Op de VIVES-campus in Kortrijk zijn er twee residenties die samen 175 kamers tellen. Ook in Torhout is er een comfortabele residentie, vlakbij de campus. Het aanbod van privéverhuurders maken we bekend via www.kotwest.be. Bij ons kan je terecht voor advies en, indien nodig, ook voor bemiddeling met je kotbaas. We hebben ook een degelijk modelhuurcontract dat je op eenvoudig verzoek gratis en met de glimlach meekrijgt.

LEES MEER

•••

In ons magazine 'veryvives' lees je meer over wat Stuvo voor jou kan betekenen. Vraag jouw exemplaar aan op veryvives@vives.be.

onderweg

Alle VIVES-campusen zijn vlot bereikbaar met het openbaar vervoer. Zowel De Lijn als de NMBS hebben verschillende studentvriendelijke formules. In Kortrijk is de bus voor studenten bijna gratis (je betaalt € 15 voor een heel jaar), dankzij een bijdrage van de stad en van Stuvo. Graag gedaan. Voor de prijs van een dame blanche huur je voor een maand een deftige tweewieler. Een regelmatig onderhoud is, behalve de eventuele wisselstukken, inbegrepen. Opnieuw dragen wij een deel van de kosten. Opnieuw graag gedaan.

studentenleven

Studeren is een voltijdse job en daarom is het ook goed dat de boog nu en dan wat minder gespannen staat. De verschillende studentenverenigingen organiseren geregeld allerlei leuke. Je kan heel voordelig sporten, gezellig recreatief maar als je wil ook op niveau. Voor topsporters zijn er trouwens faciliteiten die de combinatie studeren en sport mogelijk maken. Af en toe eens proeven van cultuur, we kunnen het warm aanbevelen. En ook daar houden we rekening met je portefeuille. Ook wie zelf een gaaf initiatief heeft, kan rekenen op onze steun. Mits er voldaan wordt aan enkele redelijke voorwaarden.

contactinfo

www.Stuvaloods.be

info@Stuvo.be

facebook: [Stuvo VIVES](https://www.facebook.com/StuvoVIVES)



EERSTE HULP BIJ STUDEREN

Bij VIVES willen we dat je je goed voelt in de opleiding die je gekozen hebt en dat je een studietraject volgt dat op jouw maat geschreven is. We maken daarom ernstig werk van onze studie- en trajectbegeleiding.

studiebegeleiding

Studeren aan een hogeschool vraagt een andere aanpak dan studeren in het secundair onderwijs. Je staat er niet alleen voor: van je studiebegeleider krijg je concreet advies en tips over studiemethodes. Dat kan via studievaardigheidssessies, individuele advies- of begeleidingsgesprekken of (online) studievaardigheidstesten. Worstel je met een probleem waarbij je studiebegeleider jou niet kan helpen? Hij of zij verwijst je graag door naar de Dienst Studentenvoorzieningen.

een individueel studieprogramma (ISP) samenstellen

VIVES biedt je een waaier aan mogelijkheden om jouw studietraject in grote mate zelf samen te stellen in functie van jouw persoonlijke wensen en noden. Je trajectbegeleider helpt je om de juiste keuzes en afwegingen te maken, zodat je op het einde van de rit wel degelijk een correct en volledig studieparcours afgelegd hebt.

vrijstellingen aanvragen

Ben je iemand die al hoger onderwijs volgde en slaagde voor één of meerdere opleidingsonderdelen of behaalde je al een ander diploma in het hoger onderwijs (= EVK: eerder verworven kwalificatie)? Ben je iemand die al een aantal competenties of vaardigheden verworven heeft door ervaring (= EVC: eerder verworven competentie)? Dan kom je in aanmerking voor vrijstellingen.



studeren met onderwijs- en examenfaciliteiten

Iedere student is anders en dat is maar goed ook, maar misschien maak je je wel zorgen dat jouw specifieke situatie je studie kan bemoeilijken? Heb je een functiebeperking, chronische ziekte of leerstoornis? Doe je aan topsport of aan professionele kunstbeoefening? Ben je studentenvertegenwoordiger of oefen je een politiek mandaat uit? Zorgt jouw specifieke context (bijvoorbeeld zwangerschap, ouderschap, mantelzorg, religieuze feestdagen, Nederlands niet als moedertaal) ervoor dat deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten erg moeilijk is? Kom langs bij je studie- of trajectbegeleider. Zij kunnen je faciliteiten toekennen zodat je een succesvol parcours kan afleggen aan VIVES.

VRAGEN?

Neem contact op met de studie- en trajectbegeleider van jouw opleiding. Op www.vives.be/stb vind je al de gegevens.

MAAKLAB

atelier voor de maakindustrie

Kortrijk

Het VIVES-Maaklab is een echt maakindustrie-atelier. Je vindt er de mensen en de middelen om je ideeën vorm te geven. Maaklab is er voor iedereen. Alle studenten, professionelen en ondernemers die iets willen ontwerpen of maken kunnen er terecht. Je kan er samen met anderen je ideeën laten groeien, ze testen en prototypes maken.

Het Maaklab heeft heel wat in huis. Je vindt er moderne ontwerp- en productiesoftware en een hoogtechnologisch machinepark. Er staan ook verschillende 3D-printers tot je beschikking met o.a. een metaalprinter. Op het vlak van meettechniek zijn er ook heel wat toestellen aanwezig.

De lokalen van het Maaklab worden hoofdzakelijk door de opleidingen van het studiegebied industriële wetenschappen en technologie gebruikt voor lessen en projecten.

Jij als student van de lerarenopleiding kan er ook terecht als je bijvoorbeeld zelf een prototype wil maken. Je wordt er bovendien geholpen door docenten die expert zijn in de materie. Daarnaast heb je de kans om er je collega's van andere opleidingen te leren kennen want ook andere studiegebieden maken gebruik van het Maaklab voor hun opdrachten.

Ook ondernemingen kunnen terecht in het Maaklab voor het maken en ontwerpen van prototypes.

Er is in het Maaklab ook aandacht voor toegepast wetenschappelijk onderzoek. Het Maaklab wil op die manier nieuwe technologieën ontwikkelen voor de bedrijven van West-Vlaanderen en ver daarbuiten.

meer info:
johannes.teerlinck@vives.be





MAAKLAB



geef vorm aan

JE TOEKOMST

-



Studiegebieddirecteur onderwijs

NOËL SELIS

TEACH, CARE, INSPIRE ... TOGETHER



De opleidingen voor leraar kleuter-, lager en secundair onderwijs bereiden je voor op een boeiende job in de onderwijswereld. Elke leeftijdscategorie heeft zijn eigenheid. Aan jou om te kiezen met welke leeftijdsgroep je het liefst omgaat. Je bent in elk geval zeker dat je voor een opleiding kiest waar praktijk en theorie op een unieke manier aan elkaar zijn gekoppeld.

“Voor het eerst in jaren is het aantal kandidaat-leraren aan de Vlaamse hogescholen met 15% gestegen. Ook bij VIVES, waar de drie campussen één studiegebied geworden zijn.”

“Als leraar krijg je de kans om het leven van jonge mensen mee richting te geven, en daardoor meteen ook mee de toekomst te bepalen. Dat vind ik een zeer grote meerwaarde”, zegt studiegebieddirecteur Noël Selis. Over de richting waarin men de leraren van de toekomst wil opleiden werd de voorbije jaren uitgebreid nagedacht. “De vertaling naar het curriculum is ‘a work in progress’ op basis van vier bouwstenen: teach, care, inspire, together.”

‘Teach’ lijkt mij de meest evidente.

“Teach gaat over de kennis, zowel vakinhoudelijk als didactisch en over de vaardigheden die een leraar zich moet eigen maken, en in de praktijk zal brengen tijdens de stage. We verkieszen het begrip ‘teaching’ boven ‘learning’. Als reactie op het klassikaal doceren, door een leraar die ervan uit kon gaan alle kennis in pacht te hebben, is de slinger de voorbije decennia soms te veel doorgeslagen naar het ‘zelfontdekkend leren door de leerling’. Wij ambiëren het evenwicht. De persoon en de talenten van de leerling blijven centraal staan maar goed onderwijs stopt daar niet. Het moet iets van buitenaf binnenbrengen, jonge mensen uitdagen zich voor te bereiden op de wereld, op de toekomst.”

‘Care’ gaat over ...

“... alles wat met de zorgende, pedagogische relatie te maken heeft van de leraar tegenover de leerling.

De opvoedingsopdracht, zeg maar. Ook dat is nog een bekend onderdeel van het takenpakket van de leraar. Vertrouwd terrein dat we via vakken, reflectie en projecten in de praktijk kunnen brengen.”

‘Inspire’ is dat niet?

“Nee omdat het alles te maken heeft met de passie en de persoonlijkheid van de leraar, en voor alles ook met zijn ethische grondhouding. Je kan niet om het even wie zijn als je voor de klas wil staan. We willen gaan voor de ethiek van de extra mile. Als een leerling vraagt om een mijl met hem mee te gaan, ambiëren wij dat onze leraren er twee meegaan. Blijkt dat studenten zeer gevoelig zijn voor dit ethisch appel. Ze zijn zeer betrokken op de maatschappij en er is heel wat openheid om verantwoordelijkheid op te nemen. Dat is een natuurlijke aanknopng met het leraarschap waar we gebruik van moeten maken.”

‘Together’ tot slot.

“Dat gaat zowel over het interdisciplinair werken als team als over het leren kennen van de hele schoolcontext, inclusief de relatie met de ouders,

de anderstaligheid van leerlingen en ouders, hun migratieachtergrond, ... Dat zijn aspecten die tot nog toe veel te weinig aan bod kwamen, terwijl ze almaar belangrijker worden. Leraren komen steeds vaker in situaties terecht die buiten het boekje vallen en waarbij ze probleemoplossend moeten kunnen denken, proactief kunnen opmerken, plaatsen en kaderen. Krachten bundelen en over het muurtje van de eigen discipline kijken krijgt in onze opleiding dan ook een prominente plaats. Voor het eerst in jaren is het aantal kandidaat-leraren aan de Vlaamse hogescholen met 15% gestegen. Ook bij VIVES, waar de campussen in Torhout, Brugge en Kortrijk de voorbije jaren één studiegebied geworden zijn. “

“Voor mij was het uitgangspunt dat we het eens zijn over de essentie van goed leraarschap”, aldus Noël Selis. “Ongeacht of studenten uiteindelijk zullen terechtkomen in het kleuter-, lager of secundair onderwijs. Tegelijk willen we ook de eigenheid van de campussen bewaren: ik zou het zonde vinden dat hun unieke cultuur zou vervalmen worden in een fusieoperatie.”

Waarom? Uiteindelijk komen de afgestudeerden toch in dezelfde scholen terecht.

“De doelen zijn inderdaad hetzelfde maar de manier waarop je er naartoe werkt, kan verschillen. De ene benadering sluit beter aan bij student a terwijl zijn collega zich beter voelt bij

“Een goede leraar ligt niet alleen wakker van zijn vak maar ook van zijn leerlingen.”

een andere aanpak. In elk van onze campussen worden andere accenten gelegd. Daardoor kunnen we een heel breed gamma van studentenprofielen aantrekken. Tijdens infodagen, kom ik mensen tegen die de verschillende campussen bezoeken om te zien welke omgeving en cultuur hen het beste ligt. Dat heeft te maken met de campus zelf maar evengoed met de sfeer, de aanpak of het onderwijsaanbod. Zo kan er - afhankelijk van de campus - gekozen worden voor de dagopleiding, voor werkplekleren of voor avond - of afstandsonderwijs. In de ene campus kiest men voor een meer geïntegreerde aanpak, in de andere campus wordt een aantal opleidingsonderdelen samen gegeven aan studenten kleuter, lager en secundair...

Wat is uiteindelijk de essentie van goed leraarschap, die alle studenten meekrijgen?

“Goed onderwijs moet kinderen, leerlingen en studenten voorbereiden op de maatschappij van morgen. Ervoor zorgen dat ze goed werk kunnen leveren, goed kunnen samenleven en gelukkig kunnen zijn. De Verenigde Naties spreekt van: learning to know, to do, to live together en to be. Vaak raken we in de praktijk niet veel verder dan de eerste twee. Wij ambiëren het totaalpakket, waarin die twee laatste even belangrijk zijn.”

Leraars moeten toch vooral goed zijn in hun vak?

“Absoluut. We willen professionals opleiden die, zodra ze afstuderen, goed kunnen les geven. We weten echter allemaal dat de persoon van de leraar vaak het verschil maakt. En dan gaat het niet meer over kennis maar over iets wat we in onze missie vertalen als

‘opmerkelijkheid’. Een opmerkelijke leraar legt de lat hoog: voor zichzelf en zijn leerlingen. En hij doet dat met passie. Het zijn dingen die al heel wat moeilijker te vertalen zijn in het curriculum, laat staan te evalueren. Maar het is niet omdat je dat niet kan quoteren, dat het niet cruciaal zou zijn. Vaak is het voldoende om het regelmatig aan bod te laten komen en te duiden en er bijvoorbeeld tijdens de stages feedback over te geven. Hetzelfde geldt voor iets als engagement. Een goede leraar durft zijn nek uitsteken en ligt niet alleen wakker van zijn vak maar ook van zijn leerlingen. Vandaag is dat complexer dan ooit omdat het publiek diverser is dan ooit. Heel veel gasten brengen een grote rugzak mee naar de klas. Als leraar kan en mag je daar niet aan voorbij gaan. Nabij en toegewijd zijn is daarom een belangrijke opdracht. Vaak is het zelfs de voorwaarde om feitelijke kennis te kunnen overbrengen.”

Het klaslokaal is de spiegel van wat zich in de rest van de maatschappij afspeelt.

“Het is enorm belangrijk om toekomstige leraren al tijdens de opleiding voor te bereiden op de reële situatie. Verbloemen heeft geen zin, anders haken ze na een jaar af. Daarom zijn openheid van denken, vertrouwen en verbondenheid enorm belangrijk. Studenten, docenten en leraren uit de basis- en secundaire scholen leren bij ons van en met elkaar. Nabijheid, beschikbaarheid komt al van bij het begin van de opleiding aan bod. Studenten schatten dat enorm naar waarde. Bij elke bevraging van oud-studenten scoort de kleine afstand tussen docenten en studenten hoge toppen.”

WIST JE DAT...

... we een magazine hebben voor ouders van toekomstige studenten? Vraag jouw exemplaar aan via mail op veryvives@vives.be.



VOCAB

woordenlijst

afstandsonderwijs

VIVES biedt jou de mogelijkheid om, onder deskundige begeleiding, een volwaardig bachelor-diploma te behalen terwijl je studeren met werk, gezin of een andere studie combineert. Voor bepaalde opleidingen zijn er wel nog vaste contactmomenten voorzien. VIVES biedt deze leerroute aan voor heel veel opleidingen en afstudeer-richtingen.

bachelor-na-bachelor

Een bachelor-na-bachelor, kortweg banaba, is een verdere specialisatie, meestal aansluitend op je basisopleiding en omvat ten minste 60 studiepunten. Elke banaba heeft specifieke toelatingsvoorwaarden.

dagonderwijs

In het dagonderwijs krijg je praktijkgerichte lessen van bewaarde lectoren. Zo word je geleidelijk aan voorbereid op je rol in de arbeidsmarkt. Lessen worden steeds afgewisseld met stages en projectwerk. Naarmate je opleiding vordert, krijg je meer vrijheid om dingen in eigen handen te nemen.

duaal leren

Duaal leren houdt in dat je naast leren op de hogeschool, ook leert op de werkvloer. Zo krijg je een brede vorming in combinatie met een ruime opleiding in het werkveld. Concreet betekent dit dat je vanaf het eerste jaar, in een organisatie aan de slag gaat.

flexibilisering

VIVES gaat voluit voor flexibel hoger onderwijs. Programma's staan wel netjes uitgetekend als modeltrajecten in drie bachelorjaren, maar in de praktijk ben je niet steeds gebonden aan die vaste structuur. Je kan opleidingsonderdelen uit verschillende fasen – indien haalbaar – combineren. Een opleiding kan echter wel bepalen dat sommige opleidingsonderdelen in een logische volgorde afgewerkt moeten worden.

opencampusdag/infodag

Tijdens de opencampusdagen heb je de kans om je toekomstige campus en vaklokalen te bezoeken, om een kijkje te nemen op die plaatsen die elk van onze campussen zo bijzonder

maken, zoals de aula's en auditoria, de praktijklabs, het studentenrestaurant, de bibliotheek en om de boeken en cursussen van je toekomstige opleiding in te kijken. Tijdens de infodag vind je op de stands van de verschillende opleidingen docenten en studenten die je graag alle informatie geven over hun opleiding. Uiteraard kun je op dat moment ook op elke campus terecht voor vragen over studiebegeleiding, studiekeuze, informatie over financiering, op kot gaan, examens en vrijstellingen ...

openlesdag

Een openlesdag geeft je de kans om lessen aan de hogeschool bij te wonen. Je volgt samen met de hogeschoolstudenten les. Op die manier kan je de sfeer op onze campussen opsnuiven, ontdek je hoe het voelt om een les mee te volgen in het hoger onderwijs en ervaar je het leven op de campus.

postgraduaat

Een postgraduaat is een opleiding ingericht door hogescholen en universiteiten van minstens 20 studiepunten. Deze opleiding volgt op een bachelor- of masteropleiding en geeft recht op een postgraduaatsgetuigschrift. Bedoeling is verdere professionele vorming en verbreding of verdieping van de reeds verworven competenties.

schakelprogramma

Een schakelprogramma is bedoeld voor studenten die een diploma professionele bachelor behaald hebben en een masteropleiding

willen starten. Het omvat ten hoogste 90 studiepunten. De juiste omvang hangt af van de vooropleiding die je volgde en de gekozen master.

SID-in-beurs

De SID-in-beurzen zijn informatieve beurzen over het hoger onderwijs voor al wie op zoek is naar informatie over verder studeren. Alle hogescholen en universiteiten van Vlaanderen hebben er een stand.

verkorte studieroute

Wanneer je al in het bezit bent van een bachelor-, master- of ander diploma kan je via een verkort traject een bijkomend diploma behalen. Zo kan je na het behalen van een diploma in één afstudeerrichting nog een diploma van een andere afstudeerrichting behalen via een verkort traject. Tijdens dat verkort traject krijg je specifieke lessen uit een vakgebied.

werkplekleren

De leerroute werkplekleren is weggelegd voor studenten die op zoek zijn naar een voortdurende afwisseling tussen 'denken' en 'doen'. Tijdens de lesdagen verwerf je inzicht in het leren van kinderen en het onderwijzen door leraren. Je gaat deze inzichten meteen ook toetsen en toepassen tijdens de vele wekelijkse praktijkdagen. Op die manier volg je 'het leven zoals het is' in de klas en op school. Je ontwikkelt een brede kijk op het beroep van leraar kleuteronderwijs/lager onderwijs en je werkt nauw samen met jouw mentor.

werkpleklerin
ELISE VOET

educatieve bachelor in het lager onderwijs

Werkpleklerin, dit betekent tegelijkertijd studeren en werken in datgene wat je studeert. Zo kan je meteen de theorie die je leert in de les, toepassen in de praktijk. Een bijzondere keuze maar voor Elise was het meteen duidelijk. Ze wou al doende leren.

“Ik zit momenteel in het tweede jaar werkpleklerin lager onderwijs. Dat betekent dat ik twee dagen per week effectief lesgeef in een stageschool en zo mijn stage-uren opneem. Op die manier leren we dus al doende wat het is om in het onderwijs te staan. De lesuren worden beperkt omdat wij niet dagelijks les volgen bij VIVES, aangezien we enkele dagen in de week voor de klas staan, en op woensdag thuis zijn om onze lessen voor te bereiden. We hebben wel dezelfde examens, dus theoretisch lopen we helemaal gelijk. Ik heb voor het werkpleklerintraject gekozen omdat ik het als leerkracht belangrijk vind heel snel te ontdekken hoe het er in en voor de klas aan toe gaat – ik wilde al doende leren, zeg maar. Ik heb de mogelijkheid ontdekt door het feit dat er in mijn omgeving al enkele mensen voor dat alternatief hadden gekozen én omdat ik zin had om onmiddellijk de handen uit de mouwen te steken. Het klassieke studentenleven en op kot gaan was en is ook geen prioriteit voor mij want ik wilde zo snel mogelijk lesgeven. Dit traject kon ik ook in Gent doen, maar daar boden ze slechts één werkplekdag aan, en ik wilde er meer. Ik wilde er gewoon voor gaan.”



“Ik wou heel snel ontdekken hoe het er in en voor de klas aan toe gaat.”

topsporter

SAAR VERDONCK

educatieve bachelor in het kleuteronderwijs

-

Als je denkt dat een bachelor van drie jaar een koud kunstje is, dan kan je alleen maar bewondering hebben voor Saar, die haar studies combineert met voetbal op internationaal niveau. Niet evident, maar als topsporter tast je nu eenmaal je grenzen af.



“Ik combineer een educatieve bachelor kleuteronderwijs, waar ik nu het tweede jaar van volg, met topvoetbal. Ik speel in de Super League bij Club Brugge. Dit is de hoogste klasse waarin een vrouw van mijn leeftijd kan spelen. Vorig jaar was ik zelfs geselecteerd voor de Red Flames U19 en mocht ik aan verschillende interlands deelnemen. De combinatie studeren en topsport is niet zo evident. Het vraagt enorm veel planning: ik train vier à vijf keer per week en je mag er dan nog eens wekelijks een match bijrekenen. Dan weet je wel wat voor impact dat op mijn studietijd heeft. En dat terwijl kleuteronderwijs ook

“Het is voor mij heel belangrijk om een diploma te hebben, als vertrekbasis of als back-up.”

veel werk vraagt. Maar ik ben geslaagd in mijn eerste jaar, dus heb ik er alle vertrouwen in dat het me nu ook wel zal lukken. Gelukkig word ik goed begeleid door VIVES want dankzij mijn topsportstatuut mag ik mijn examens spreiden of bepaalde taken uitstellen. Dat helpt wel, maar op het einde van de rit moeten die taken en examens wel worden gemaakt. Uitstel is helaas geen afstel. De lectoren tonen wel veel begrip voor mijn hobby. Ik spreek inderdaad over hobby, aangezien ik nog helemaal niet weet of ik professioneel in voetbal zal kunnen doorgroeien. Ik wil het natuurlijk dolgraag blijven doen maar anderzijds vind ik ook school heel belangrijk. Het is voor mij heel belangrijk om een diploma te hebben, als vertrekbasis of als back-up. Dus als je me vraagt of ik mijn toekomst zie als profvoetballer of kleuterleidster: dat kan ik je vandaag écht nog niet zeggen. Eerst school afwerken, en dan zien we op dat moment wel hoever ik in het voetbal sta. Momenteel richt ik me op allebei.”

avondonderwijs

SIEN MAHIEU

educatieve bachelor in het lager onderwijs

Als je overdag geen lessen kan volgen, is avondonderwijs misschien wel iets voor jou. Tijdens de contactmomenten zetten we je op weg, zodat je thuis efficiënt verder aan de slag kan. Je spreidt je examens zoals dat voor jou past en ook voor je stage zoeken we een haalbare oplossing.

“Ik ben al enkele jaren werkzaam als zelfstandig logopedist, en op een bepaald moment besloot ik opnieuw te gaan studeren – meer bepaald de educatieve bachelor lager onderwijs. Die sluit namelijk goed aan bij mijn job, waarvoor ik veel met lagere scholen samenwerk. Daarenboven had ik destijds bij mijn keuze voor hoger onderwijs ook al sterk getwijfeld tussen logopedie en lager onderwijs. Dus op die manier kon ik ook daar een mouw aan passen. Aangezien ik dus fulltime werkte en een kind heb, koos ik voor avondonderwijs – afstandsonderwijs zag ik eerlijk gezegd niet zo goed zitten en VIVES was de enige hogeschool in de buurt die de opleiding via avondonderwijs aanbod. Evident is de combinatie van studeren, werken en een gezin zeker niet: het komt vooral neer op veel organiseren en plannen, zeker aangezien ik zelfstandige ben en toch de stages moet zien in te plannen. Eigenlijk moet je een achterban hebben die achter jou staat en waarop je kan rekenen om je uit de nood te helpen wanneer het nodig is. Nu, los van die inspanningen heb ik nog geen moment spijt gehad van mijn keuze om opnieuw te gaan studeren. De reden om het te doen was vooral het feit dat de logopedie sterk in verandering is én dat ik als zelfstandige werk van 8u tot 20u. In het onderwijs zijn er bepaalde zekerheden en is de werkdruk iets beter gespreid.”



“Los van de vele inspanningen heb ik nog geen moment spijt gehad van mijn keuze om opnieuw te gaan studeren.”

oud-student
RUBEN DEPUYDT
*educatieve bachelor in
 het lager onderwijs*

—

Ruben Depuydt studeerde destijds lager onderwijs en besloot daar vervolgens nog een bachelor-na-bachelor aan te plakken. Vandaag is hij directeur van het Onze-Lieve-Vrouwecollege van Mariakerke.

“Ik heb destijds de bachelor in het lager onderwijs gestudeerd aan wat toen nog KATHO was – en later nog een banaba schoolontwikkeling, waarin dieper op systemen en vernieuwingen binnen het onderwijs werd ingegaan. Aanvankelijk twijfelde ik voor mijn eerste studie nog tussen leerkracht lager en secundair onderwijs, maar toen besepte ik dat mijn hart bij dat eerste lag. Ik heb me in elk geval mijn keuze nooit beklagd. Ik heb voor de hogeschool in Torhout gekozen, omdat ik vond dat ze er daar een goede visie over onderwijs op nahielden – dat heb ik toen echt wel onderzocht. Dat heeft dus de doorslag gegeven, want voor het uitgangseven moet je niet in Torhout zijn (*licht*). Nu, ik heb dat ook niet gemist, ik heb me daar heel hard geamuseerd. Ook al omdat het kleinschalige en de grote samenhangigheid me aanspraken: studenten stonden er dicht bij de docenten. De grote troef van de opleiding vond ik de praktijkgerichte insteek: we



“De grote troef van de opleiding
 vond ik vooral de erg praktijkgerichte
 insteek en stages.”

kwamen snel in contact met kinderen in de klas, en tegelijkertijd kregen we ook voldoende bagage mee: ik denk dat we in één trimester meer dan veertien of zelfs twintig vakken hadden. Ik vond dat een heel mooi evenwicht. Of we er dus goed op het

werkveld werden voorbereid? Ja, maar het blijft natuurlijk zo dat je lesgeven vooral leert door effectief een aantal jaar voor de klas te gaan staan. Die kneepjes krijg je tijdens één stage niet onder de knie. Wat uiteraard geen kritiek is, gewoon een vaststelling.”

**KRABBEL HIER AL
JOUW GROTE EN KLEINE
GEDACHTEN NEER**

Stuur al jouw vragen over studeren aan VIVES naar bachelor@vives.be of graduaat@vives.be.

WAT IK ZEKER NOG MOET VRAGEN AAN VIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Stuur al jouw vragen over studeren aan VIVES naar bachelor@vives.be of graduaat@vives.be.

ANDERE STUDIEGEBIEDEN

Wat je bij VIVES nog allemaal kan studeren, vraag je je af ...

... wat dacht je van onze ruime waaier aan bachelor- en graduaatsopleidingen in de studiegebieden biotechniek, gezondheidszorg, industriële wetenschappen en technologie, handelswetenschappen en bedrijfskunde of sociaal-agogisch werk?

Veel van deze opleidingen kan je niet alleen via dagonderwijs maar ook via afstandsonderwijs, avondonderwijs, duaal leren of werkplekleren volgen.

STUDIEGEBIED
BIOTECHNIEK



DESIGN YOUR FUTURE

BACHELOROPLEIDINGEN
 Bachelors in Biotechnologie
 Biotechnologie
 Biotechnologie
 Biotechnologie
 Biotechnologie
 Biotechnologie

GRADUAATOPLEIDINGEN
 Graduate diploma in Biotechnologie

vives

STUDIEGEBIED
GEZONDHEIDSZORG



DESIGN YOUR FUTURE

BACHELOROPLEIDINGEN
 Bacheloropleiding in de Gezondheidszorg
 Bacheloropleiding in de Gezondheidszorg
 Bacheloropleiding in de Gezondheidszorg
 Bacheloropleiding in de Gezondheidszorg
 Bacheloropleiding in de Gezondheidszorg

GRADUAATOPLEIDINGEN
 Graduate diploma in de Gezondheidszorg

vives

STUDIEGEBIED
HANDELSWETENSCHAPPEN EN BEDRIJFSKUNDE



DESIGN YOUR FUTURE

BACHELOROPLEIDINGEN
 Bacheloropleiding in de Handelswetenschappen
 Bacheloropleiding in de Bedrijfskunde
 Bacheloropleiding in de Handelswetenschappen
 Bacheloropleiding in de Bedrijfskunde
 Bacheloropleiding in de Handelswetenschappen
 Bacheloropleiding in de Bedrijfskunde

GRADUAATOPLEIDINGEN
 Graduate diploma in de Handelswetenschappen
 Graduate diploma in de Bedrijfskunde

vives

STUDIEGEBIED
INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN EN TECHNOLOGIE



DESIGN YOUR FUTURE

BACHELOROPLEIDINGEN
 Bacheloropleiding in de Industriële Wetenschappen
 Bacheloropleiding in de Technologie
 Bacheloropleiding in de Industriële Wetenschappen
 Bacheloropleiding in de Technologie
 Bacheloropleiding in de Industriële Wetenschappen
 Bacheloropleiding in de Technologie

GRADUAATOPLEIDINGEN
 Graduate diploma in de Industriële Wetenschappen
 Graduate diploma in de Technologie

vives

STUDIEGEBIED
ONDERWIJS



DESIGN YOUR FUTURE

BACHELOROPLEIDINGEN
 Bacheloropleiding in de Onderwijs
 Bacheloropleiding in de Onderwijs
 Bacheloropleiding in de Onderwijs
 Bacheloropleiding in de Onderwijs
 Bacheloropleiding in de Onderwijs

GRADUAATOPLEIDINGEN
 Graduate diploma in de Onderwijs

vives

STUDIEGEBIED
SOCIAAL-AGOGISCH WERK



DESIGN YOUR FUTURE

BACHELOROPLEIDINGEN
 Bacheloropleiding in de Sociaal-Agogisch Werk
 Bacheloropleiding in de Sociaal-Agogisch Werk
 Bacheloropleiding in de Sociaal-Agogisch Werk
 Bacheloropleiding in de Sociaal-Agogisch Werk
 Bacheloropleiding in de Sociaal-Agogisch Werk

GRADUAATOPLEIDINGEN
 Graduate diploma in de Sociaal-Agogisch Werk

vives

meer info

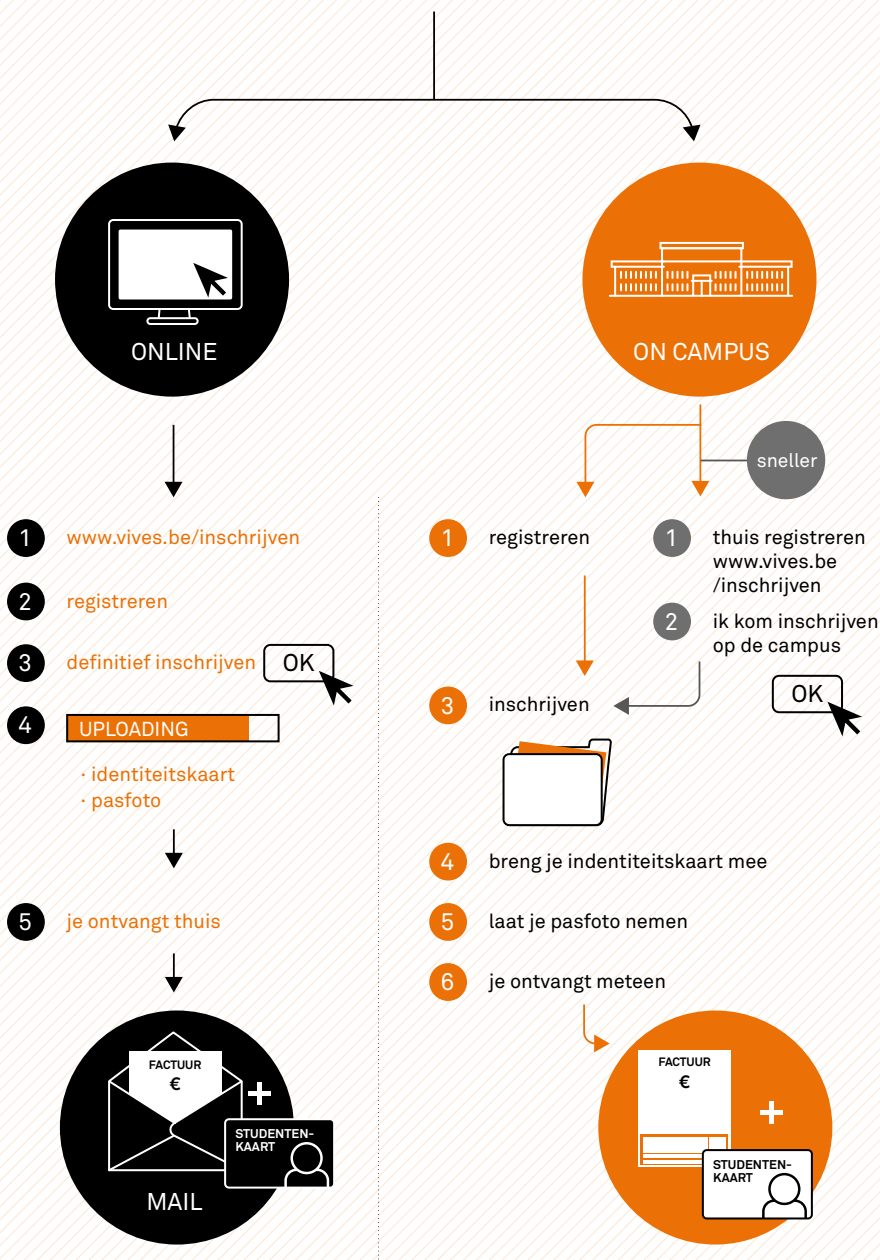
www.vives.be

www.facebook.com/viveshogeschool

#VERYVIVES    

INSCHRIJVEN

Je kunt je volledig online inschrijven of langskomen op één van onze campussen. Indien je langskomt, maak je het jezelf een stuk gemakkelijker als je vooraf online registreert.



campus Brugge
Xaverianenstraat
Xaverianenstraat 10
050 30 51 00

campus Brugge
Station
Spoorwegstraat 12
050 40 59 00
campus.brugge@vives.be

campus Kortrijk
Doorniksesteenweg 145
056 26 41 60
campus.kortrijk@vives.be

campus Oostende
Station
Lijndraaiersstraat 60
050 40 59 00

campus Oostende
VLOC
Nieuwpoortsesteenweg 945c
059 30 81 50
campus.oostende@vives.be

campus Roeselare
Wilgenstraat 32
051 23 23 30
campus.roeselare@vives.be

campus Torhout
St.-Jozefstraat 1
050 23 10 30
campus.torhout@vives.be

vives.be



WELKOM

voor meer info of om ons beter te leren kennen

JANUARI

9

INFOBEURS SID-IN
9, 10, en 11 jan.
Brabantse Haasrode

JANUARI

23

INFOBEURS SID-IN
23, 24 en 25 jan.
Kortrijk Xpo

JANUARI

30

INFOBEURS SID-IN
30, 31 jan. en 1 feb.
Flanders Expo Gent

FEBRUARI

6

INFOBEURS SID-IN
6, 7 en 8 feb.
Antwerp Expo

FEBRUARI

13

INFOBEURS SID-IN
13, 14 en 15 feb.
Limburghal Genk

MAART

7

OPEN CAMPUS
alle VIVES-campusen
13u - 17u

MAART

8

OPEN CAMPUS
alle VIVES-campusen
13u - 17u

APRIL

23

INFOAVOND OUDERS
campus Brugge en Kortrijk
18u30 - 21u

APRIL

29

OPENLES DAG
alle VIVES-campusen
14u - 17u

APRIL

29

MEET & GREET
alle VIVES-campusen
17u - 20u

JUNI

27

OPEN CAMPUS
alle VIVES-campusen
10u - 17u

AUGUSTUS

28

OPEN CAMPUS
alle VIVES-campusen
16u - 21u

